Бекитемин: ________________

Мектеп директору: Саякбаева Н.Ш.

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин класстык саатты өткөрүү тууралуу жобосу

Жалпы жобо

Класстык тарбиялык саат - бул класстагы тарбия иштеринин бир түрү. Окуучуларды курчап турган дүйнөгө болгон мамилелеринин системасынын калыптанышына өбөлгө түзөт.
Класстык саат өзүнүн курамы жана тузүлүшү боюнча ийкемдүү болгон тарбиялык мамилелердин өз ара аракеттенүүсүболуп саналат: класс жетекчи менен окуучулардын ортосундагы байланыштын формасы, аны уюштурган педагог приоритеттүү роль ойнойт.
Класс жетекчи өз классындагы тарбиялык сааттын убактысын сабактардын жалпы графигине киргизет.
Окуу жылы ичинде класс жетекчи тарабынан жума сайын тарбиялык саааттар өткөрүлүп, окуу жылынын класстык сааттардын системасын түзөт.
Класстык тарбиялык саатты өткөрүү формасын класс жетекчинин жетекчилиги астында класстык жамаат тандайт.
Класс жетекчи класстык саатты даярдоодо жана өткөрүүдө анын негизги координатору болуп саналат жана класстык сааттын тарбиялык потенциалын ишке ашыруу үчүн жооптуу.

2. Класстык сааттын максаттары жана милдеттери

2.1. Экономика, маданият жана социалдык турмуш, өзүн таанып билүү тууралуу реалдуу жашоонун маалыматтары боюнча билимдерин калыптандыруу.
2.2. Инсандын жарандык , атуулдук аң-сезимин, нравалык-эстетикалык сапаттрын калыптандыруу.
2.3. Жолдошторун түшүнүүгө, аларга жардам берүү каалоосун ойготууга, көйгөйлөрдү чечүүгө, баарылашууга, кызматташууга, алар менен өз ара арекеттенүүгө үйрөтүү.
2.4. Окуучулардын чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн субъективдүү жана индивидуалдулугун калыптандыруусу көрсөтүү үчүн шарттарды түзүү.
2.5. Баланын инсандык эмоционалдык жактан калыптанысуунатүрткү берүү.
2.6. Балдарды таанып-билүү жана практикалык-чыгармачылык ишмердилүүгүн, билимдерин, көлдүмдөрүн өздөштүрүүсүнө жетишүү.

3. Класстык тарбиялык сааттын функциялары.

3.1.Агартуучу-окуу жылдын пландык процесине камтылбаган маалыматтар класстык сааттка толукталынат.
3.2.Болжолдоочу-курчап турган реалдуулуктун абиектерине башкача көз карашка калыптандырат: матереалдык жана руханий баалуулктарын иерархиясын түзүүю
3.3. каыптандыруу-жогоруда аталган функциаларды ишке ашыруу:жашоо мыйзам ченемдүүлүктөрүндө өзүн баалоо адатын калыптандыруу:Топтук диалог жүргүзүү, өз оюн коргоо

4. Класстык тарбиялык сааттын мазмуну

Кластык тарбиялык сааттын мазмуну, максаттары, милдеттери окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жана тажрыйбасына жараша болот.

5-11-класстардын класс жетекчилеринин биргелешүүсү менен тарбиялык сааттар пландаштырылат, өткөн окуу жылдын окуу тарбия иштеринин талдоосуна таянып кийинки окуу жылына карата максаттар жана милдеттер коюлат. Окуу жылынын башталышында салттуу иш-чара катары баардык класстарда биринчи саат болуп өткөрүлөт. Окуу жылдын аягында класстык жамаат жана ата-энелердин катышуусундагы чогулушта класс жетекчи класстык сааттын тематикаларын бирге талкуулашат.

Класстык сааттын тематикасы ар бир чейректин аягында өзгөртүлушү мүмкүн.

Класстык сааттын мазмунуна талаптар:

- Класстык саатын мазмунуна жөнөкөйдөн татаалга, маалыматтан баалоого, баалоодон ой жүгүртүүгө өтүү этаптарды камтуу.
- Класстык сааттардын жүрүшүндө класс жетекчи өзүнүн оюн жана баасын таңуулабаш керек. Окуучуларга туура чечимди кабыл алууга өбөлгө түзүү керек.
- Класстык сааттын мазмунун курууда окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүн эске алуу зарыл. Класстык сааттын мазмуну иш-аракеттердин динамикасын, суроолорду жана маалыматтарды камтууга тийиш.
- Класстык тарбиялык сааттын түрлөрүнө карабастан, оң эмоция маанай жаратуу керек. Бул окуучулардын сезимдерин, позитивдүү эмоцияларын өнүктүрөт.
- Класстык сааттын мазмунунда жыйынтыктоо бөлүмүнө көңүл буруу керек. Класстык саатта окуучу ага жумшалган убакыт жана өзүнүн мамилесин баалоого тийиш.

5. Класстык тарбиялык саатты уюштуруу жана өткөрүү.

5.1. Класстык саат бир нече бөлүктөн турат:

- киришүү бөлүгү (маселе коюу)
- негизги бөлүгү (маселени чечүүчү маалымат менен тааныттыруу)
- корутунду бөлүмү (маселени чечүү жана турмуштагы орду)

Класстык тарбиялык саатка даярдануу, класс жетекчи төмөндөгүлөрдү аткарыш керек:

- Класстык тарбиялык сааттын темасын аныктоо , колектив менен тарбиялоо иштерин милдеттеринин негизинде анын максаттарын түзүү.
- Класстык тарбиялык сааттын мазмунуна карата талаптардын негизинде коюлган максаттарды жана милдеттерди эске алуу менен материалдарды кылдат тандоо.
- Класстык саатты даярдоо жана өткөрүү планын түзүү.
- Көрсөтмө куралдарды тандоо, музыкалык коштоо, жайларды даярдоо, маселени кароого, ачык, жеңил сүйлөшүү үчүн шарт түзүү
- Талкууланып жаткан тема боюнча окуучулардын жана алардын ата-энелеринин досторунун улуу жана кичүү муундардын мектеп кызматкерлердин адистердин класстык саатка катышуусунун максатка ылайыктуулугун аныктоо.
- Класстык саатты даярдоо жана өткөрүү процессинде өзүнүн ролун жана позициясын аныктоо.
- Балдардын практикалык ишмердүүлүгүндө алынган маалыматты консолидациялоо мүкүнчүлүктөрүн аныктоо.
- Класстык саатты өткөрүү формалары:

-талаш, диспут

- талкуу, дискуссия

-конференция
- тегерек стол
-суроолор жана жооптор
-чакырылган адамдар менен жолугушуу
- лекция
- лекторий
-аукцион

Таймашуу мүнөзүндөгү форма:
- мелдеш(конкурс)
- викторина
- ШТК(КВН)
- пайдалуу иштердин эстафетасы
- көрүү
- презентация
- турнир
- олимпиада
- жүрүш
- чыгармачылык форма
- фестиваль
- көргөзмө
- оозеки
- гезит
- чыгармачылык эмгек
- проектрди көргөзүү
- юмор
- спектакль
- концерт
- ярмарка

Оюн формалары
- ролдук оюн
- окуялуу оюндар
- интеллектуалдуу
- кооптуу оюндар

Психологиялык агартуучу форма
- тренинг
- изилдөө

кыймыл түрүндөгү форма
- көңүлдүү старттар
- чакан олимпиадалар
- мектеп олимпиадасы
- ден-соолук күнү, атлетика күнү ж.б.

Мектептен тышкары эмгек форма
- экскурсия
- жөө жүрүш
- концерт, цирк, театралдык оюн-зоок, спектаклдерге баруу

6. Класстык тарбиялык саттын сапатын баалоо
6.1. Класстык саттын сапаты тышкы жана ички критерийлер менен бааланат.
6.2. Класстык саттын ички критерийлери сабактын аягында окуучулар жазган пикирлер жана эсселер боюнча бааланат.
6.3. Тышкы критерийлери – тарбия иштери боюнча директордун орун басары тарабынан баа берилет.
Класстык саатты өткөрүү методикасы:
Класстык тарбиялык саат – бул тарбия процессинин бир формасы. Коллективде жана коллектив аркылуу тарбиялоо баланын жүрум турумун тышкы факторлорго карата жөнгө салуу. Мисалы: коомдун эрежелерине жана коомдун көзөмөлүнө ылайыкташтыруу. Бирок, баланын жүрүм туруму, аң-сезимине өзүн-өзү башкаруусунун мотивине байланыштуу.
Окуу тарбиялык иштеринин ар түрдүү формасы, анын ичинде класстык тарбиялык саатты даярдоо жана өткөрүү үчүн алгоритм болушу керек. Себеби, алгоритм тарбиялык процессти рационалдуу өткөрүүгө өөлгө тузөт. Анын элементтери төмөндөгүдөй:

1. Максаттарды жана милдеттерди аныктоо.
2. Тарбиялык иштин формасын тандоо, жанрды аныкоо жана окуянын аталышы
3. Психологиялык маанайды түзүү
4. Алдын ала даярдоо
5. Иш чара өткөрүү
6. Экинчи деңгээлдеги педагогикалык талдоо
    1) Предметтин натыйжасын окуучулар менен бирге талкуулоо, келечектеги иш-аракеттерди долбоорлоо.
    2) Катышуучулар тарабынан жүргүзүлгөн талдоо

Класстык тарбиялык саат төмөнкү педагогикалык милдеттерди чечүүгөөбөлгө түзөт:

1. Окуучулар тарабынан адамдык, коомдун, маданияттын, техниканын табияты жөнүндөгү билимдери менен жалпылоо.
2. Балдардын когнитивдик жана практикалык иш аракеттердин көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн өздөштүрүүсү.
3. Баланын инсандык эмоционалдуу сезимдерин калыптандыруу жана өнүктүрүү
4. Окуучунун индивидуалдык потенциалын чыгармачылык талантын жөндөмдүүлүктөрүн ачууга көмөктөшүү.
5. Класстык жамааттын калыптанышы жана өнүгүүсү

Уюштуруучу: ____________ Мухамбет кызы А.