

Бекитемин: _____
Мектептин директору: Саякбаева Н.Ш.

2022-2023-окуу жылына карата окуучулард предметтик олимпиадага даярдоонун
расписаниеси

| № | Даярдоочу мугалимдин А.А.А. | Предмети | Кабинети | Окуучунун А.А.А. | Даярдоо күнү | Сааты |
|----|-----------------------------|-------------|-------------|---|----------------|-----------------|
| 1 | Ибрагимова А | Кыргыз тили | информатика | Жумакадырова Калнура Майрамбек кызы Адина Бактыбекова Ализа | 2-күн | 14:55 15:40 |
| 2 | Куштарбек кызы Г | Математика | информатика | Эсенова Феруза Турарбекова Ханзада Кадырбекова Айганыш | 5-күн | 10:35 14:55 |
| 3 | Саякбаева Н | Физика | информатика | Амантороев Уларбек Артисбек кызы Адина Кадыржанова Мадина | 2-күн 4-күн | 14:55 10:00 |
| 4 | Темирбек кызы М | Орус тили | информатика | Токтоболотова Жибек | 2-күн | 14:05 14:50 |
| 5 | Байсейтова К | орус тили | информатика | Марсбекова Нурзада Кубатбекова Эркайым | 3-күн 1-күн | 14:05 09:40 |
| 6 | Кенешбек кызы Н | Биология | информатика | Тенирбек кызы Назима Болот кызы Мээрим | 4-күн | 14:55 15:40 |
| 7 | Акунсартова А | Англис тили | информатика | Кутанов Калмырза Кубанычбек кызы Айсүлүү | 5-күн | 15:50 16:35 |
| 8 | Шаршенбекова Т | География | информатика | Турдалиева Аделя Эсенова Фатима Жайлообекова Айназик | 4-күн 3-күн | 15:50 10:35 |
| 9 | Шаршенбекова Т | Тарых | информатика | Асанова Раяна Суйуналиева Мыскал | 5-күн | 11:25 12:10 |
| 10 | Кенешбек кызы Н | Химия | информатика | Тенирберди кызы Айназик | 3-күн | 14:55- 15:40 |
| 11 | Бактыбек уулу А | информатика | информатика | Кадыржанов Даниэл Элчибек кызы Айназик | 1-күн | 10:35 14:55 |

Окуу бөлүмүнүн башчысы: Куштарбек кызы Г.

Бекитемин:

Мектептин директору Саякбаева Н.Ш.

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылында окуучуларды предметтик олимпиадага даярдоо боюнча тузулгон

иш планы

| № | Аткарылуучу иштин мазмуну | Мөөнөтү | Ким жооптуу | Кутулуучу натыйжа | Жетишкен корсоткучтор |
|---|--|----------|--|--|-----------------------|
| 1 | Олимпиадага даярдоо боюнча окуучуларды тактоо, даярдоо расписаниесин тузуу | Сентябрь | ОББ | Олимпиада жетекчилери менен жыйналыш өтүү. Окуучуларды тактоо. Расписание түзүп бекиттирүү. | |
| 2 | Мугалимдер менен ангемелешүү, көйгөйдү аныктоо | Сентябрь | ОББ | Жалпы мугалимдерге жыйналыш жасоо менен олимпиада жыйынтыгын талкулоо, койгойлорду угуу, чечуу | |
| 3 | Олимпиадага даярдоо расписание боюнча көзөмөлдөө жүргүзүү | Дайыма | ОББ | Даярдоо сапатын жогорулатуу, баа беруу. | |
| 4 | «Улуу максат-улуу ойго жетелейт» | Октябрь | УБнин менторлору | Жалпы мугалимдерге мативация жана методикалык жардам беруу максатында тренинг отуу. | |
| 5 | «Менин ийгиликтерим ким үчүн?» | Ноябрь | Мектептин «Багыт» академиясынын лидерлери. | Окуучулардын ийгиликтерге жетуудо эн биринчи кимге керектигин жана кийинки ийгиликтерге кандай кадам жасоо керектиги боюнча тренинг отуу. | |
| 6 | «Ата-эне мектеп биригип, жараталы ийгилик» | Декабрь | Администрация, кл.жетекчилер | Ата-энелер менен бирдикте окуучулардын олимпиадада ийгиликтерге жетуу учун ата-эне кандай жардам беруу керектигин билуу учун тренинг отуу | |
| 7 | «Ийгиликтин башаты, башталгыч класстан башталат» | Январь | «Башат» усулдук бирикмесинин ментору | Жалпы мугалимдерге жана баш.класстын мугалимдерине окуучуну башталгыч класстан даярдоого конуктуруу экендигин билуу учун методикалык жардам беруу. | |
| 8 | «Энелер мектеби» | Февраль | Шыгаева А | 9-10-11-класстардын окуучуларына тренинг | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | отуу, багыт беруу | |
| 9 | «Китеп-менин акылым» | Март | Китепканачы | Окуучуларга кайсы китептерди окуп пайда алуусу боюнча маалымат беруу. | |
| 10 | Олимпиадага даярдоодо кайсыл маалымат булактары жардам берет. | Апрель | Информатика мугалими | Мугалимдерге маалымат булактарынан олимпиадага даярдоодо эн керектуу маалымаатты кантип алуу жана корсотуу боюнча методика болушуу. | |
| 12 | Окуучуларды кошумча даярдоосуна жиберуу, иш алып баруу | Май | Предметтик мугалимдер | Окуучуларды мектептен сырткары «СЕКОН» ж.б. даярдоочу уюмдарга жиберуу. Комок корсотуу, табуу. | |
| 13 | Олимпиадага даярдоонун жыйынтыгын чыгаруу | Июнь | ОББ | Эн жакшы чыгармачылык менен иш алып барган мугалимдерге стимул беруу. Жыйынтык чыгаруу. | |
| 14 | Олимпиадага даярдоону жайкы эс алууда дагы иш алып баруу | Июнь Июль Август | О.Б.Б, предметтик мугалимдер. | Окуучуларды даярдоону каникул учурунда дагы токтотпой тапшырмаларды берип туруу, даярдоону кучотуу. | |

Окуу бөлүмүнүн башчысы: А.М.Б. Куштарбек кызы Г.

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 17 | Научить обогащать определениями предложения, тексты | январь | Научатся обогащать определениями предложения, тексты |
| 18 | Научить обогащать определениями предложения, тексты | февраль | Научатся обогащать определениями предложения, тексты |
| 19 | Работа с таблицами | февраль | Научатся работать с таблицами |
| 20 | Словообразование | февраль | Научатся образовывать слова и находить состав слова |
| 21 | Словообразование | февраль | Научатся образовывать слова и находить состав слова |
| 22 | Определение жанра произведения: поэмы, повести, романа и т. д. | март | Научатся определять жанр произведения |
| 23 | Работа со словами синонимами, антонимами | март | Научатся находить слова синонимы, антонимы |
| 24 | Работа со словами синонимами, антонимами | март | Научатся находить слова синонимы, антонимы |
| 25 | Работа с текстом. Расставить знаки препинания, пропущенные буквы и слова | апрель | Научатся работать с текстом, расставлять знаки препинания и пропущенные буквы и слова |
| 26 | Работа с текстом. Расставить знаки препинания и пропущенные буквы | апрель | Научатся работать с текстом, расставлять знаки препинания и пропущенные буквы и слова |
| 27 | Работа со средством художественной выразительности | апрель | Находят и понимают художественные выразительности |
| 28 | Работа со средством художественной выразительности | апрель | Находят и понимают художественные выразительности |
| 29 | Метафора, эпитет | май | Понимают значение метафора и эпитета |
| 30 | Сравнение, олицетворение | май | Понимают значение сравнения и олицетворения |
| 31 | Эссе на разные темы | май | Смогут написать эссе на разные темы |

Учитель русского языка и литературы: *Тол* Байсейтова Кульмайрам Даулетовна

Бекитем:  ОББ:Куштарбек кызы Г

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин ИНФОРМАТИКА
мугалими Бактыбек уулу Амантурдун 2021-2022-окуу жылына
карата олимпиадага даярдоо

ПЛАНЫ:

Окуучулардын тизмеси:

| № | Отулуучу теманын мазмуну | Отулгон куну | Кутулуучу натыйжа |
|----|--|--------------|-------------------|
| 1 | Python программалоо тили | | |
| 2 | Маалыматтардын тиби жана алар менен болгон амалдар | | |
| 3 | Шарттуу операторлор | | |
| 4 | while жана for циклдери | | |
| 5 | Татаал шарттар: and, or, not | | |
| 6 | Тизмелер, кортеждер жана сөздүктөр | | |
| 7 | Циклдик алгоритмдер | | |
| 8 | Камтылган шарттуу амалдар жана циклдер | | |
| 9 | Функциялар | | |
| 10 | Массивдер | | |
| 11 | Саптар жана алар менен болгон амалдар | | |
| 12 | Саптарды форматтоо | | |
| 13 | Python тилинде графика менен иштөө | | |
| 14 | Рекурсия | | |
| 15 | Массивдерди иштетүү алгоритмдери | | |
| 16 | Тизмелерди сорттоо | | |
| 17 | Матрицалар | | |
| 18 | Тиркемелер | | |

Мугалим: Бактыбек уулу Амантур

Бекитем *Amby*

ОББ: Куштарбек кызы Гулзат

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин атындагы орто мектебинин
тарых сабагынан

2022-2023-окуу жылындагы олимпиаданын жылдык планы.

| № | Өтүлүүчү темалар | Мөөнөтү | Ким аткарат | Эскертүү |
|----|-------------------------------|---------|----------------|----------|
| 1 | Тарых илими жөнүндө түшүнүк. | | Тарых мугалими | |
| 2 | Алгачкы тарыхчылар | | Тарых мугалими | |
| 3 | “Кыргыз этносу” | | Тарых мугалими | |
| 4 | Байыркы дүйнө тарыхы | | Тарых мугалими | |
| 5 | Сөздүк менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 6 | Кыргыз мамлекеттүүлүгү | | Тарых мугалими | |
| 7 | Тест менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 8 | Караханийлер кагандыгы | | Тарых мугалими | |
| 9 | Байыркы Түрк кагандыгы | | Тарых мугалими | |
| 10 | Сөздүк менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 11 | Монгол империясы | | Тарых мугалими | |
| 12 | Азия мамлекеттери | | Тарых мугалими | |
| 13 | Тест менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 14 | СССРдин түзүлүшү жана таркашы | | Тарых мугалими | |
| 15 | КРнын түзүлүшү | | Тарых мугалими | |
| 16 | Карта менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 17 | Дүйнөлүк согуштар | | Тарых мугалими | |
| 18 | Тест менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 19 | Энциклопедия менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 20 | Дүйнөнүн орто кылым тарыхы | | Тарых мугалими | |
| 21 | Инсан таануу (Кыргызстан) | | Тарых мугалими | |
| 22 | Инсан таануу (Дүйнө) | | Тарых мугалими | |
| 23 | Хронология менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 24 | Соңку жаңы тарых | | Тарых мугалими | |
| 25 | Тест менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 26 | Кыргыз элинин маданияты | | Тарых мугалими | |
| 27 | Кыргызстандын тышкы саясаты | | Тарых мугалими | |
| 28 | Кыргызстандын ички саясаты | | Тарых мугалими | |
| 29 | Мамлекеттик желектерди таануу | | Тарых мугалими | |
| 30 | Тест менен иштөө | | Тарых мугалими | |
| 31 | Хронологиялык таблица түзүү | | Тарых мугалими | |
| 32 | Мамлекеттик желектерди таануу | | Тарых мугалими | |
| 33 | Кыргыз элинин маданияты | | Тарых мугалими | |
| 34 | Кыргызстандын тышкы саясаты | | Тарых мугалими | |
| 35 | Кайталоо | | Тарых мугалими | |
| 36 | Жыйынтыктоо | | Тарых мугалими | |

Тарых мугалими: *Шаршенбекова Т.Н* Шаршенбекова Т.Н

МАКУЛАДАШЫЛДЫ:

Итикул Мөлөмдөсө атындагы орто

мактабинин директору:

Саякбаева Н.Ш

2022-жыл

«»

География сабагы боюнча олимпиадага даярдоонун максаты: 1. жаратылыштык, жаратылыштыктехногендик, социалдык-экономикалык кубулуштар жана жараяндар жөнүндө билимдердин негизинде географиялык компетенциялардын топтомуна ээ болгон, дүйнөгө руханий - баалуулук мамилеси калыптанган, реалдуу географиялык мейкиндикте ыңгайлашууга жана иштөөгө жөндөмдүү инсанды калыптандыруу

2. Карга менен иштей билууго КРнын жана дуйнонун тарыхый аймактарын жана кооз жайларынын ордун аныктап картадан таба билууго уйротуу жана алардын жаратылышы жонундо мааламат беруу.

Милдеги: Ар бир ташпырмага жогорку денгээлде даярдануу.

ОЛИМПИАДАГА ДАЯРДОО

География мугалими: Шаршенбекова Таажыгул Нурлановна

Бекитем:  ОББ: Кушгарбек к Г

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин ГЕОГРАФИЯ мугалими Шаршенбекова Таажыгулдун 2022-2023-окуу жылына карата
олимпиадага даярдоо
ПЛАНЫ

1-багыт. География илими жонундо жалпы тушунук. География илиминин онугушу

2-багыт. Тест менен иштөө

3-багыт. Терминдер менен иштөө

4-багыт. Тема менен иштөө

5-багыт. Практикалык иштер

№ Отулуучу материалдын мазмуну.

| № | Отулуучу материалдын мазмуну. | Сааты | Классы | Көрсөтмө куралдар пайдаланылган адабияттар. | Уй тапшырма. |
|----|--|-------|--------|---|--------------|
| 1 | Физикалык география боюнча негизги тушунуктор. | 1 | 6-11 | Географиялык адабияттар терминдер карта глобус. Суреттер атлас. | |
| 2 | Географиялык ачылыштар. Саякатчылар изилдоочулор. | 2 | 6-11 | Терминдер контур карталар. | |
| 3 | Геологиялык тузулушу жана кен байлыктары. | 1 | 6-11 | Климаттын картасы | |
| 4 | Климаттык алкактар зооналдуулук(бийиктик алкактуулук) | 2 | 6-11 | Атлас карта глобус контур карта | |
| 5 | Дарыялар менгүлөр. | 1 | 6-11 | Карта глобус | |
| 6 | Наменклатура | 2 | 6-11 | Топурактын картасы | |
| 7 | Топурактар | 2 | 6-11 | Өсүмдүктөр жана жаныбарлардын картасы. | |
| 8 | Өсүмдүктөр жана жаныбарлар кызыл китепке кирген жаныбарлар. | 2 | 6-11 | Дүйнөлүк карта глобус контур карта. | |
| 9 | Материктер жана океандар океандагы агымдар. | 2 | 6-11 | Дүйнөлүк карта глобус контур карта. | |
| 10 | Аралдар жарым аралдар булун кысыктар. | 1 | 6-11 | Дүйнөлүк карта глобус контур карта. | |
| 11 | Тоолор чокулар вулкандар шаркыратмалар рельефтин формалары. | 2 | 6-11 | Дүйнөнүн физикалык картасы глобус контур карта. | |
| 12 | Чөлдөр ойдуңдар туздуктор. | 1 | 6-11 | Географиялык адабияттар. | |
| 13 | Көлдөр дениздер | 2 | 6-11 | Атлас карта глобус контур карта. | |
| 14 | Карта жана глобус (меридиандар жана параллелдер | 2 | 6-11 | Атлас карта глобус контур карта. | |
| 15 | Четки точкалар | 1 | 6-11 | Дүйнөнүн физикалык картасы глобус контур карта. | |
| 16 | Терминдер менен иштөө. | 2 | 6-11 | Термин китептер. | |
| 17 | Коруктар жана заказниктер заповедниктер рекреациялык аймактар. | 2 | 6-11 | Карта жана коруктар боюнча китептер. | |
| 18 | Сандар менен иштөө. | 1 | 6-11 | Адабияттар атластар карта глобус. | |
| 19 | Тест топографиялык карта шарттуу белгилер. | 2 | 6-11 | Тузулгон тестер | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------|--|
| 20 | Масштаб аралыкты аныктоо горизонттун жактары. | 2 | | 6-11 | Масштабдар боюнча тапшырмалар. |
| 21 | Геосфера. | 1 | | 6-11 | Жердин тузулушу боюнча адабияттар |
| 22 | Жердин ички тузулушу. | 2 | | 6-11 | Жердин ички тузулушу боюнча адабияттар. |
| 23 | Кыргызстандын алган орду чек аралары четки точкалары. | 2 | | 6-11 | Кыргызстандын картасы атласы контур картасы. |
| 24 | Кыргызстандын геологиялык тузулушу кен байлыктары орографиясы. | 2 | | 6-11 | Кыргызстандын картасы атласы контур картасы. |
| 25 | Кыргызстандын климаты ички суулары мөңгүлөрү. | 1 | | 6-11 | |
| 26 | Кыргызстандын топурагы өсүмдүгү жаныбарлар дүйнөсү (кызыл китепке кирген жаныбарлар) | 2 | | 6-11 | |
| 27 | Ландшафты физгеографиялык райондоштуруу. | 1 | | 6-11 | |
| 28 | Геозологиялык абалы. | 2 | | 6-11 | |
| 29 | Кыргыз республикасынын эконом- географиялык алган орду, чек аралары транспорту. | 2 | | 6-11 | Экология боюнча адабияттар. |
| 30 | Мамлекеттик тузулушу административдик аймактык бөлүнүшү. | 2 | | 6-11 | Кыргызстандын картасы атласы контур картасы жана адабияттар. |
| 31 | КРнын калкы эмгек ресурстары жана социалдык географиясы. | 2 | | 6-11 | |
| 32 | Өнөр жайы жана айыл чарбасы. | 2 | | 6-11 | |
| 33 | Тышкы экономикалык байланыштары. | 1 | | 6-11 | Дүйнөнүн саясий картасы адабияттар. |
| 34 | КРдагы ГЭСтер суу сактагычтар. | 2 | | 6-11 | Кыргызстандын картасы атласы контур картасы жана адабияттар. |
| 35 | КМШ өлкөлөрү. | 2 | | 6-11 | Дүйнөнүн саясий картасы. |
| 36 | Дуйно өлкөлөрүнүн көп түрдүүлүгү. | 1 | | 6-11 | |
| 37 | Жаратылыш ресурстары. | 2 | | 6-11 | |
| 38 | Дуйно калкы рассалар диндер. | 2 | | 6-11 | |
| 39 | Дуйнөлук чарба | 2 | | 6-11 | |
| 40 | Дуйно өлкөлөрүнүн туусу герби. | 2 | | 6-11 | Дүйнөнүн саясий картасы. |

Олимпиада жетекчиси:

Шаршенбекова Т.Н



Утверждаю:

Завуч: *Куштарбек кызы Г.*

"1" сентябрь 2022 года

**Средняя школа имени И. Молдобаева план
подготовки обучающихся к олимпиаде
по русскому языку 2022-2023-учебному году**

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия.

Цель: подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию.

Формы работы: индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

Основные принципы:

- обязательность обращения к разнообразным языковым уровням, от фонетического до синтаксического;
- нацеленность на развитие умения участника олимпиады абстрактно мыслить, увидеть причины тех или иных языковых изменений, вычленив языковые модели с опорой на конкретный языковой материал, провести семантический, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический и т.д. анализ предложенных примеров;
- включение в материал для анализа языковых явлений, рассмотрение которых требует использования культурологической информации;
- использование текстов и заданий, способствующих духовно-нравственному воспитанию личности учащегося.

Темы для подготовки.

I. Решение задач опознавательного-объяснительного (репродуктивного) типа

1. Фонетика. Орфоэпия

Классификация гласных и согласных звуков

Транскрипция

Понятие нормы и кодификации. Норма и варианты

2. История письма

Типы письма. Русский алфавит и его история

Характеристика кирилловского письма. Буквенная цифирь

Палеография. Изменения графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь

3. Историческая грамматика

Признаки старославянизмов

Позиционные и исторические чередования звуков

Редуцированные *ер* и *ерь*. Образование беглых гласных

Носовые гласные, история буквы *ять*

Строение слога в древнерусском и современном русском языках

4. Языки мира

Национальный язык. Мировые языки. Пуризм

Филологическая классификация языков

Лингвистическая карта мира

Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика

5. Ученые-лингвисты

Лингвисты XIX в.: А. Х. Востоков, В. И. Даль,

Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, И. И. Срезневский и др.

Лингвисты XX в.: В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, Л. В. Щерба, Р. И. Аванесов и др.

6. Морфемика. Словообразование

Типы аффиксов: формообразующие, словообразовательные

Способы словообразования

Морфонология

7. Лексика. Фразеология

Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы

Устаревшая лексика

Приметы исконно русских и заимствованных слов

8. Морфология

Основные грамматические категории

9. Синтаксис

Структурные типы предложений

Синтаксические синонимы

Типы односоставных предложений

10. Орфография

Основные принципы русской орфографии. Нарушения морфологического принципа

Повторение сложных орфографических правил

11. Нормы грамматики

Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки

12. Лексикография

Основные типы словарей

Содержание словарной статьи

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.
2. Казбек- Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. М. «Айрис-пресс», 2006г.
3. Казбек- Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
5. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006г.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.
7. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М. 1994г.
8. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс, 1998г.
9. Сараева А.Н. Как проверить непроверяемое слово. Занимательный словарь-помощник для школьников и учителей. М. «Грамотей», 2004г.
10. Различные справочники и словари.

Руководитель:  Темирбек кызы Майрамкул