

Кабыл абылданды:
№ 1 пед.кеңешме.
«30» август 2012 жыл

Бекитилди
Мектеп директору
Саякбаева Н.Ш.



Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмунун жобосу.

1. Жалпы жобо

«Бүчүр», «Жалын», «Жаштык»-жаштардын, өспүрүмдөрдүн өз ыктыяры, каалоолору менен көп улуттуу коомдук кошуундары болуп эсепелет.

2. Максаты жана функциялары.

кошуундардын негизги максаты-жаштарды, өспүрүмдөрдү (уландар менен кыздары) жалпы адамзаттык дөөлөттөрдүн, дүйнөлүк баалулуктарды мекен, эл, жер алдында милдеттүүлүктүн, ата-эне, улууларды урматтоо сезимдерден, табият менен туура мамиледе ар бир адамдын руханий өнүшүнүн туура түшүнүү менен кабылдоого тарбиялоо. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн уюмунун функциясы

А) Идеялык—тарбиялык функция

Идеялык-тарбиялык функция өздөрүнүн нарк-кесип нукура элдик нарк дөөлөттөр менен байытуу, өркүндөтүү "Манас эпосун терендетип окуп билуу менен жалпы адамзатка тиешелүү түшүнүктөрдү, асыл сапаттарды өздөрүнө калыптандыруу, өркүндөтүү.

Б) Үйрөтүүчүлүк жана өркүндөтүүчүлүк функциясы

Үйрөтүүчүлүк жана өркүндөтүүчүлүк. Кошуундарга мучө болгон ар бир окуучу өз чыгармачылыгын ар тараптан өнүктүрүп, өзү кызыккан иштер боюнча эркин окуп, өз алдынча өркүндөтүү.

В) Уюштуруучулук жана өзүн-өзү башкаруучулук функциясы

Уюштуруучулук жана өзүн-өзү башкаруучулук функция кошуундун мүчөлөрү этнопедагогиканын өрнөк, түшүндүрүү, ынаандыруу, ишеним сыяктуу жакшы усулдарын

жетекчиликке алуу, өз ара тажрыйба алмашуучулук менен иш алып баруу, чын дилден айтылган сынды уга билүү, өзгөчө таланттуу балдарды билүү, өзгөчө таланттуу балдардын көргөзмөлөрүн уюштуруу.

Г) Диагностикалык функция

Диагностика мониторинг менен чыгат. Мүчөлөр кошуундун бир баскычынан экинчи баскычына өтүп жатып өздөрүнүн жетишкендиктерин текшерешет.

3. Балдардын жана өспүрүмдөр уюмунун укуктары

3.1. Кошуундун өзүнүн мөөрү, бланкасы штамп, расчёттук счёту болот.

3.2. Балдар жана өспүрүмдөрдүн кошуунун желеги төш белгиси, эмблемасы, басма сөзү, гимни жана формасы, атрибуттары болот.

3.3. Балдар жана өспүрүмдөр уюму өзүнүн максатын жана иш аракеттерин иш жүзүнө ашырууну ачык айкын жүргүзөт.

3.4. Кошуундар өздөрүнүн каалоосуна жана жөндөмүнө жараша тандап алган программа боюнча алып барууга укуктуу.

3.5. Кошуундар ар кандай бирикмелер, саясий уюмдар маданий жана спорттук мекемелер менен байланышууга укуктуу.

3.6. Кошуундар өз чыгармачылыгына жараша ар кандай финансылык операцияларды жүргүзүүгө укуктуу. Түшкөн каражат кошуундун кызыкчылыгына жумшалат,

3.7. Балдар жана өспүрүмдөр уюму кошуундагы таланттуу, өзгөчөлөнгөн окуучуларга демөөрчү боло алат.

4. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн уюмуна кабыл алуу жана чыгаруу

4.1 Кошуукта кабыл алуу жекече жана коллективдик түрдө жүргүзүлөт.

4.2 Кошуундун уставын билген, кирүүнү каалаган, жакшы окуган (аракетчил) тартиптүү, окуучулар кабыл алынат.

4.3 Кошуунга кабыл алууну баштапкы уюм өзү чечет.

4.4 Кошуундан чыгаруу:

А) өзүнүн каалоосу боюнча

Б) уюмдун уставын бузгандар баштапкы уюм тарабынын чыгарылат.

5. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөлөрүнүн укугу жана милдеттери

5.1 а) Уюмдун ишмердүүлүгү боюнча ар кандай суроолорду берүүгө өз көз карашын айтууга, сунуш киргизүүгө.

Б) Уюмдун уставына жана программалык багыттарына, принциптерне каршы болгон башка уюмга мүчө боло алат.

В) Социалдык камкордукка жана корголууга.

5.2 Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөсү уюмдун ишкердүүлүгүн пропагандоолого.

1) Мүмкүнчүлүгүнө жараша уюмдун программалык иштерине катышууга.

2) Уюмга материалдык, уюштуруучулук ж.б жардамдарды көрсөтүү.

5.3. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун коллективдүү мүчөлөрү төмөнкү укуктарга ээ:

- Балдар уюмунун уставына ылайык өз программалык документтерине ээ болот;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунан методикалык, финансылык жардам алуу менен өз алдынча иш алып барууга;
- Балдар программасын талкуулоого;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун башкаруу органдарын шайлоого жана шайланууга;
- Чет өлкөдөгү балдар жана өспүрүмдөр уюму менен өз алдынча иш алып барууга.

5.4. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөлөрүнүн милдеттери.

- Өз ишмердүүлүгү жөнүндө уюмга отчет берип турууга;
- Эсеп-кысап боюнча жол бузууларга жол бербөөгө милдеттүү;
- Уюмдун ишмердүүлүгүн пропагандалоо жана жардам көрсөтүүгө;
- Уставдын чечимдерин бузбоого кошуундарынын мүчөлөрү ар бир кошуунга коюлган талаптарды аткарууга.

6. Балдар жана өспүрүмдөр уюмун жетекчиликке алуу жана ишин уюштуруу

6.1 Ар бир кошуунга бирден жетекчи дайындалуусу керек.

6.2 Үч кошуундун жетекчилери мектептин тарбиялык шптер боюнча директордун орун басарына баш ийет.

6.3 Ар бир кошуундун жетекчиси кошуундун талабын аткаруу үчүн чыгармачылык менен, программа, клуб, тиешелүү уюмдар жана адистер менен иш алып барат.

7. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун башкаруу органдары.

7.1 Уюмдун эн жогорку органы кошуундун конфереюясы болуп эсептелет.

Конференцида Уюмдун Уставы кабыл алынат жана ондоолор, толуктоолор киргизилет;

Уюмдун кенеші шайланат;

Кошуундарын иштөөсүнө жалпы багыт берет.

7.2 Конференция жылына бир жолу өткөрүлөт.

7.3 Чакырылган делегаттардын 2/3 катышса, конференция өз ишин баштайт.

7.4 Делегаттардын саны жана шайлоо тартиби кенеш тарабынан аныкталат.

7.5 Делегаттардын көпчүлүгү колдоп добуш берсе, конференциянын чечими кабы алынат.

7.6 Конференцияга чейинки жумушчу органы болуп кошуундун кеңеши эсептелет.

7.7 Кеңеш:

- Балдар жана өспүрүмдөр уюмун конференцияга чейинки мезгилде жетектейт;
- Конференцияга чакырат;
 - Конференциянын кун тартибрин бекитүү менен делегаттарды шайлоо тартиби аныктайт;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун күндөлүк иштер боюнча ишин уюштурат;
- Уюмдун ишенимдүүлүгүн жалпы программаларын түзөт; • Бюджетин бекитет;
- Кыргыз Республикасынын законуна ылайык уюмдун мулкун жана каражаттары бөлүштүрөт;
- Мамлекеттик жана коомдук органдарга коомдун кызыкчылыгын билдирет;
- Коомдун жана коомдун мүчөлөрүнүн ишмердүүлүгүн координациялайт;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун сыйлыктарын бекитет; Кенештин төрагасы шайлайт.

7.8 Уюмдун кеңеши 3 айда бир жолу чакырылат.

Президент билдирүүсү боюнча төраганын жардамчыларын бекитет.

8. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мулкун финансылоо жана каражаттарын түзүү булактары.

8.1 Балдар жана өспүрүмдөр уюму өз бөлмөсүнө инвентардык,

көрсөтмөлөрү акчага, акцияга ж.б баалуу кагаздарга ээ болот.

8.2 Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун каражаттары взностордун жана көргөзмөлөр, лотереялык оюндардын, ошондой эле кошуундун чарбалык, маданий, өндүрүштүк иш аракеттеринен түзүлөт.

9. Өндүрүштүк жана чарбалык ишкердүүлүк

9.1. Балдар уюмунун уставына ылайык юридикалык укукка ээ болгон чарбалык эсеп кысап уюмун түзө алат .

9.2. Балдар жана өспүрүмдөр уюмдарынан түшкөн каражаттар уюмдун мүчөлөрүнө бөлүнүп берилбестен, уставдын милдеттерин аткарууга жумшалат.

9.3. Балдар жана өспүрүмдөрдүн уюму өз каражаттарын кайрымдуулук иштерине жана активдерди кызыктырууга жумшайт.

10. Контакттар жана байланыштар.

10.1. Жалпы кызыкчылыктар жана өз ара макулдашуу принциптерине ылайык балдардын жана өспүрүмдөрдүн уюму билим берүү министирлиги, мамлекет, алдындагы жаштар менен алып баруу когшпети, балдар фондусу менен кызматташат.

10.2. Балдар жана өспүрүмдөр уюму республикадагы жана андан тышкаркы чектердеги балдарга кам көргөн прогрессивдуу коомдук уюмдар менен да кызматташат,

10.3. Балдар жана өспүрүмдөр уюму өз ара макулдашуунун негизинде башка республикадагы уюмдар менен кызматташат.

11. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун уставын өзгөртүү жана кошумчалоо тартиби.

11.1. Уставага өзгөртүү жана кошумча киргизүү конференцияда гана ишке ашат.

11.2. Өзгөртүү киргизүү жана кошумчалоо укугу кошуундун ар бир мүчөсүнө берилет.

11.3. Уставды кайра карап чыгуу конференцияда каралат.

11.4. Делегаттардын көпчүлүгүнүн макулдугу менен конференциянын чечими кабыл алынат.

11.5. Уставга өзгөртүү жаана кошумчалоо киргизилсе, балдар жана өспүрүмдөр уюму башкаруу органдары аркылуу 1 айдын ичинде билдирет.

12. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун ишин токтотуу, каражаттарын пайдалануу.

12.1 Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун иш-аракети төмөнкү учурда токтотулат;

12.2. Уюмдун ишин токтотуу чечими;

12.3. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун таркатуу жана токтотуу учун кеңеш тарабынан атайын комиссия түзүлөт.

”Жаштык” кошуунунун мүчөлөрүнүн милдеттери

А) Көркөм сүрөт өнөрүн чыгармачылык менен өнүктүрүүгө

Б) музыкалык табитин өнүктүрүү

В) дүйнөлүк маданияттын өкүлдөрүн билүүгө

Г) музыкалык аспапта ойноо

Д) улуттук буюмдарды жасай билүү

Жүрүш-туруш маданияты боюнча

А) этикетти билүү жана колдонууга

Б) сүйлөө маданиятын өнүктүрүүгө В)

туура жашоо образын билүүгө, билимин

өркүндөтүүгө

А) дүйнөлүк тарыхты билүүгө

Б) компьютерди тереңдетип билүү, интернет менен байланышуу

В) чет тилдерди тереңдетип билүү, чет өлкөлүктөр менен байланышып, достук мамилелерди түзүүгө.

Г) дүйнөлүк маданияттар менен таанышууга жана талкуулай билүүгө

Д) Изилдөө иштерин жүргүзө билүү

Ж) биринчи медициналык жардам көрсөтө билүү.

”Семетей” кошуунунун милдеттери

1. ”Жалын” кошуунуна кирген окуучулар Манастын 7 осуятынын мазмунун терең билүүгө;

П. Окуучулардын эстетикалык табитин терең билүүгө

А) Сүрөт тартканды

Б) Ырдаганды

В) Бийлегенди

Г) Көркөм окуганды

Д) Музыкалык аспаптырдын биринде эркин ойногонду

Ж) Улуттук буюмдарды жасай билүүгө

П1. Журуш-туруш маданияты боюнча

А) Коомдук жайларда өзүн алып жүрүү

Б) Сүйлөө маданиятын өстүрүү

В) Өздүк гигиенасын сактоо

IV, Өздүк билимин өркүндөтүү

А) Ата мекендин тарыхын билүүгө (7 ата түшүнүгү)

Б) компьютерди тереңдетип үйрөнүүгө

В) дүйнөлүк адабияттар менен терең танышууга

Г) чет тилди терең үйрөнүүгө.

”Бүчүр” кошуунунун мүчөлөрүнүн милдеттери.

1. ”Бүчүр” кошуунунун мүчөсү Манастын 7 осуятын билүүгө (”Бүчүр” кошуунуна киргендер)

Улуттук каада-салттарды жана урп-адаттарды үйрөнүү, аздектөө.

”Манас” училтиги боюнча тушунук алууга. Жыл мезгилдеринин, аталышын кыргызче билүүгө (күн, ай, жума)

II. Окуучулардын эстетикалык табиятын өнүктүрүүгө

А) Сүрөт тартканды

Б) ырдаганды

Г) көркөм окуганды

Д) музыкалык аспаптын биринде ойноону үйрөнүүгө

Е) интернетти билүүгө

III. Жүрүш-туруш маданияты боюнча

А) саламдашуу адеби

Б) ар кандай жайда өзүн алып жүрүүгө үйрөнүү.

В) Сүйлөө маданиятын өстүрүү

Г) өздүк гигиенаны сактоо

Д) жолдо жүрүү эрежесин билүүгө

IV. Оз билимин өркүндөтүүгө

А) көркөм чыгармаларды окуу

Б) чыгармаларды, жомокторду театрлаштыруу

В) компьютер менен таанышуу

Д) чет тилдерин үйрөнө баштоону