

Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин администрациясынын сабакка катышуусу боюнча анализ берүүнүн графиги

№	Кызматы	Сабакка канча анализ берилиши керек		
		жумасына	айына	жылына
1	Директор	5	20	180
2	Окуу бөлүмүнүн башчысы	7-8	30	270
3	Уюштуруучу	2-3	10	90
4	«Башат» усулдук бирикмесинин жетекчиси	1	6	54
5	«Тил чеберчилиги» усулдук бирикмесинин жетекчиси	1	7	63
6	«Сабат» усулдук бирикмесинин жетекчиси	1	7	63
7	«Таалим» усулдук бирикмесинин жетекчиси	1	6	54
8	Насаатчы	1	4	36
9	Жаш мугалим	1	4	36
10	Мугалимдер	1-2	5	45
Жалпы:		21-24	99	891

Окуу бөлүмүнүн башчысы: Амра Куштарбек кызы Г.

М 16 Мугалимдин аты, жөнү: Чиралба Н.Б. Датасы: 18/1 Предмети: сурат Классы: 3  
 Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин аты сабак турсуна алашуу  
 Сабактын темасы: Чууттуу буюмдардын натюрморт  
 Сабактын формасы: топто иштөө Ресурстар: IV, картина, картонка, сурат

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	+	1. Чууттуруу
2	Сабактын максаты	+	2. Чй тапшырма берили
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	+	сурат, тескеринче
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	+	3. таануу менен чй тапшырма, омурган
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	+	темаларда атылып. 18.
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	+	4 Жаан тема: Натюрморт.
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	+	-Келески темалардан эрежелери берди.
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	+	5. Натюрморт - 3 v айдан ашык буюмдарды тартуу.
9	Окуучулардын активдүүлүгү	+	6. Класста эки класскадан болушду.
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	+	• сурат сурат тартуу.
11	Көрсөтмө куралынын пайдаланылышы	+	• Тартылган суратка алашуу берди.
12	Сабактын жыйынтыгы	+	4. Натюрморти
13	Үй тапшырманын берилиши	+	таркыны келүү.
14	Окуучулардын билимин баалоо	+	8. Билимдерин баалоодо.
15	Сабактын максатына жетиши	+	+ Сураттуу сабакта.

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

Класстын эки топко бөлүнүп иштетили.

→ Чууттуу буюмдардын формасында картонкага сурат түзүлүп бер үйүмдү, эр, "эңгү" таануу саанында.

→ Чууттуу буюмдардын класскадан башка түрү менен жыйынты.

Сурат: сурат, чй тапшырма. [18/1]

Башка: тескеринче сурат тартуу тескеринче карама каршы.

Чууттуу иштетили.



2021-жылдын « 15 » сентябры

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы ( Кайтарым байланыш)

1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:

Фамилиясы: Ахунсарматова

Аты: Али

2. Сабак жүрүп жаткан класс: 10

3. Окутуп жаткан предмети: классиник сабак

4. Класстагы окуучулардын саны: 8 бардыгы, 2 балдар, 6 кыздар

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Мамандуулукка 20 жыл

6. Сабактын тиби кандай? аралаш

7. Сабактын даяр иштелмеси барбы? бар

8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? +

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? ✓

Сабактын башталышы

10. Сабак 10:00 (саат, мүнөт) башталды.

11. Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби? так

12. Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы чыгармачылык иш

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно

алды? колдогонду

14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? жакшы берди

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? жакшы аткарып берип турду

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип

турабы? кайтарым байланыш тапшырма жүргүзүлөт

17. Мугалим татаал суроолорду береби? берет, тапшырма берилет

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? барды

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? +

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? эмпирикалык

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? жакшы

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү

колдондубу? интерактивдүү окутуу үчүн колд.

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштуу бөлүндүбү? жеткиштүү

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? +

25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? +

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз

Берилүүчү сунуштар

+ Жаңы жетекчилик үйрөтүүчүлүк  
чөйрөсүнө жакшы

+ Окуучулар менен тапшырма  
кайтарым байланыш үчүн суроолорду  
маркуму тапшырма, жетекчилик

- Дагы көп көп үйрөтүү  
менен эмес алардын

Мектеп директору Али Н. Садыбаева



Мугалимдин аты, жөнү: Касымалиева А. Датасы: 31/5 Предмети: математика

Классы: 6.

Сабакка катышуунун максаты: туугандыктын сабак окуучуно жакын буру

Сабактын темасы: Экк.б

Сабактын формасы: 8-мисал Ресурстар:

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	из тажрыйба	а) уюштуруу.
2	Сабактын максаты	—	б) буюмдардын теманын кайталоо
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	—	э - эс 4:2=2.
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	көбөйт атырылу.	ж - жыйын 4-бөлүмүнө
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	из тажрыйба	ж - жыйын 2-бөлүмүнө
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	из тажрыйба	ж - жыйын 2-бөлүмүнө
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	из тажрыйба	Окуучулардын суроолору, талаш
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	жыйын атырылу.	3,2; ЭКЖБ, (3;2)=6.
9	Окуучулардын активдүүлүгү	из тажрыйба	жыйын атырылу
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	из тажрыйба	жыйын атырылу
11	Көрсөтмө курашынын пайдаланылышы	жыйын	жыйын атырылу
12	Сабактын жыйынтыгы	—	жыйын атырылу
13	Үй тапшырманын берилиши	—	жыйын атырылу
14	Окуучулардын билимин баалоо	—	жыйын атырылу
15	Сабактын максатына жетиши	—	жыйын атырылу

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

- + Окуучулар жетпей пардаданга таялып турган
- + ЭКЖБ - бу тапкыр түшүмүз даражасы.
- + Ткан менен көрсөткөн м-о журнал сар келет.
- + Журнал огу учурундо, толтурулат.
- + Контрактты өз тапкыр тапкан.
- + Теме окуучулар топтолгондо, өз тапкыр түшүрүлүшү.
- + Бу бир окуучулар бирден пардадан чыгат.
- + Доскона чыгып окуучулар менен өз тапкыр ич алып бере алышат.
- Тебмицаны колдонулушу. (кот бир окуучуларга)
- Андай пабмица биле албайт. (35'5)
- + Собак какасуз отурду. Ушинчене ийгилик!



Мугалимдин А.А.А: Жарбокова Т Датасы: 24/11 2022 Предмети: Тарых

Классы: 6

Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин чеберчилигин баалоо

Сабактын темасы: Жиргиздеги шаар чыгармачылыгы

Сабактын формасы: Жеке сабак Ресурстар: слайд, суреттер, картчкелер, маалымат

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	жы таяккан	а) Чоштуруу: Эки топко бөлүнгөн, иштин эреже кызуу. б) Чыгармачылык: Көзгө көрүнөт, келет. Суроо - жооп.
2	Сабактын максаты:	слайд	
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	окуп берди.	
4	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү:	жы таяккан суроо - жооп.	в) Жаны терең, слайд аркылуу маалымат берилди.
5	Жаны теманы түшүндүрүүсү	слайд аркылуу	
6	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	суреттер менен	г) Сурат кылуу. (Көптөгөн бөлүмдөрү куралган сурат болгондо маалымат берилет).
7	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	сурат кылуу.	
8	Окуучулардын Активдүүлүгү	жы таяккан	д) Билимдүүлүк: Слайд аркылуу суроо берилди.
9	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	жы таяккан.	
10	Мугалимдин кызыктуу педагогикалык мастерлиги	көптөгөн маалымат берилди.	н.1. Адамзат! Сиз абдан акылдуу, катыштыгың, "3". н.2. Адамзат! Сиз таяккан аракет кылдың, "4". н.3. Адамзат! Кандай-к - аракет кылдың "3". н.4. Кандай болбойсуз! Сиз дагы таяккан катыштыгың!
11	Сабактын жыйынтыгы	жы таяккан.	
12	Үй тапшырманын берилиши	3б. окуп окутуучулар таяккан.	н.5. Кандай болбойсуз! Бирок таяккан эмес. Кандай болбойсуз! Көптөгөн сабакка таяккан даярдаган. + Сабакка жы таяккан даярдаган көрсөт.
13	Окуучулардын билимин Баалоо	жы таяккан.	
14	Сабактын максатына жетиши:	максатта жетти.	н.6. Кандай болбойсуз! Көптөгөн сабакка таяккан даярдаган. + Сабакка жы таяккан даярдаган көрсөт. + Сабактын маалымат берилди. + Өтүлгөн теманы окуучулар таяккан бөлүмдөр менен, суроолорго жы таяккан жооп берген таяккан. + Жаны терең, слайд аркылуу, суреттер менен жы таяккан, маалымат берилди.

Сабактын анализдик жыйынтыгы: н.5. Кандай болбойсуз! Бирок таяккан эмес.

н.6. Кандай болбойсуз! Көптөгөн сабакка таяккан даярдаган.

+ Сабакка жы таяккан даярдаган көрсөт.

+ Сабактын маалымат берилди.

+ Өтүлгөн теманы окуучулар таяккан бөлүмдөр менен, суроолорго жы таяккан жооп берген таяккан.

+ Жаны терең, слайд аркылуу, суреттер менен жы таяккан, маалымат берилди.

4. Билимдүүлүк: Слайд аркылуу суроо берилди.

+ Жаны терең, слайд аркылуу маалымат берилди.

+ Окуучулар менен көптөгөн бөлүмдөрү куралган сурат болгондо маалымат берилет.

+ Жаны терең, слайд аркылуу маалымат берилди.

+ Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш.

+ Окуучулардын билимин Баалоо.

+ Сабактын максатына жетиши.

+ Электрондук баалоо. Картчкелер аркылуу баалоо.

жазуу.



"Китеп дууносууну күүлүсү жок, калсагында, дайыма жинги ачы" (С. Рысбаев)

# Сабакты талдоо

Мугалимдин аты, жөнү: Кенжебаева Ж. Дата: 19/11 Предмети: Арабш окуу Классы: 3  
 Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин ордун суу менен окуучу ириштерүүнү  
 Сабактын темасы: Ростордун инкешан етибритерин?  
 Сабактын формасы: толугуучу Ресурстар: корунгар

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү боюнча маалымат
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	ж. маани	1. Салгындашуу
2	Сабактын темасы	корун менен	2. Сабактын максатын ири тааныштыруу
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	фиттиги	3. Мугалим ири фиттиги
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	- " -	4. Ошондон шарты
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	- " -	5. Айткан ортун: ири турунда
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	- " -	6. Китеп менен ири тааныштыруу
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	- " -	7. Мугалим сатындагы тааныштыруу
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарып байланыш	ж. маани	8. 1-бөлүк: сурасордун баарына жасан берди. айтканда тааныш, тааныштыруу.
9	Окуучулардын активдүүлүгү	маани	2-бөлүк: туу - рождение китеп
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	ж. маани	3-бөлүк - минутага окуучу 10сөз окуду
11	Курсотмо куралынын пайдаланылышы	тегештүү	9. Кармандан суроо. 1-? 2-? 3-?
12	Сабактын жыйынтыгы	баалоо +, !	10- Келечектеги маанини тааныштыруу
13	Үй тапшырманын берилиши	+	11- Окуучулар менен тааныштыруу
14	Окуучулардын билимин баалоо	ж	12- Окуучулар менен тааныштыруу
15	Сабактын максатына жетиши	тегештүү	13- Окуучулар менен тааныштыруу
Билим берүүчүлүк тереңдиги			5
Өнүктүрүү композициясынын ачылышы:			5
Тарбиялык таасир:			5

Сабактын анализдик жыйынтыгы: Ири тааныштыруу менен тааныштыруу.

- + Окуучулар айткан китептеги сурасордун берилиши.
- + Окуучу китеп айткан экинчи сурасордун, тааныштыруу менен тааныштыруу.
- Окуучу китеп тааныштыруу менен тааныштыруу менен тааныштыруу.
- Окуучу китеп тааныштыруу менен тааныштыруу менен тааныштыруу.

! Микрофон (китеп, сурасордун) тааныштыруу.

Мугалим менен тааныштыруу. Китеп менен тааныштыруу менен тааныштыруу.

Талдоочу: Кенжебаева Ж.



Мугалимдин А.А.А: Нораматов Ж.

Датасы: 3-февраль Предмети: Арабш окуу

Классы: 3

Сабакка катышуунун максаты: мугалимдин кеберининин баалоо

Сабактын темасы: Чокко тейбе

Сабактын формасы: актн оёбож Ресурстар: сураттар, баалоолор кестер

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	Эн жармаш. 2 топко болуу	а) Чокко туруу; жалаңгезуу
2	Сабактын максаты:	доказат алыш.	маанай тузуу көп менен
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	мугалимдин баалоо берүү.	б) Орунган тейбе; Аялган тейбилмак. Окуучулар
4	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү:	тебилмак айттуу.	катышкан тейере тейбилмак ойтган берилиш.
5	Жаны теманы түшүндүрүүсү	Аудио менен, сураттар менен.	в) Жаңы сабак: "Чокко тейбе". Аудио менен жалаңгезуу.
6	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	Эн жармаш туруу-жармаш.	1) болук: Жалаңгезуу учуу
7	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	кестер, оёбож жана жок, сураттар, сураттар.	2) Көпмөңгөсү кандай болот.
8	Окуучулардын Активдүүлүгү	Эн жармаш.	3) болук: болуу берилиш.
9	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	Эн жармаш.	окуучулар менен тейбилмак туруу.
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	Аудио, сурат.	г) Жалаңгезуу: Жалаңгезуу.
11	Сабактын жыйынтыгы	Баалоо туруу.	ж) Жалаңгезуу: Жалаңгезуу.
12	Үй тапшырманын берилиш	Жалаңгезуу сураттар менен.	к) Жалаңгезуу: Жалаңгезуу.
13	Окуучулардын билимин Баалоо	Эн жармаш.	л) Жалаңгезуу: Жалаңгезуу.
14	Сабактын максатына жетиши:	Жалаңгезуу.	м) Жалаңгезуу: Жалаңгезуу.

Сабактын жыйынтыгы:

- + Орунган тейбе 5-кө окуучулар эн жармаш туруу менен.
- + Жаңы сабак: жалаңгезуу аудио менен ойтган берүүсү окуучуларга кызыктуу болду.
- + Окуучулардын оёбож жармаш баалоосу.
- + Мугалимдин чыгармачылыгы, мастерлиги кызыктуу.
- + Жалаңгезуу менен көпмөңгөсү сабакка даяр келет.
- + Окуучулар тейбе берилиш тейбилмак менен эн жармаш ойтган.
- + Окуучуларга кызыктуу ар бир тейбилмак жалаңгезуу, жалаңгезуу маанай ойтган берүү.
- Туура эмес жалаңгезуу, туураман туруу.
- 
- + Жалаңгезуу доказатат жалаңгезуу сурат менен.
- + Сабактын сураттар менен туура катышкан.
- + Окуучулардын баалоо эн жармаш.



Мугалимдин аты, жөнү: Кенжебаева М. Дата: 16/II Предмети: Математика Классы:         
 Сабакка катышуунун максаты: Өздөштүрүүсү жай окуучулар и/и иштеди  
 Сабактын темасы: "Математика" карем  
 Сабактын формасы: математика Ресурстар: сурет, крассворд

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү боюнча маалымат
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	жы маанимдери	1. Өздөштүрүү
2	Сабактын темасы	окуучу, сурет	2. Максатты айткан жеринин таанымалдыгы
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	дети	
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	Крассворд	3. I тур: крассворд
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	мааним	II тур: теңдемелер
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	жы мааним	III тур: жадгандар
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	күтүү менен	IV тур: алаңдарди аткаруу
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	жы мааним	
9	Окуучулардын активдүүлүгү	мааним	4. Жетишпестиктер:
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	жы мааним чыгармачы	Окуучуларди тикшерип угуу.
11	Көрсөтмө куралынын пайдаланылышы	оңдоо	5. Мугалимдин оң алаң берди жетишпестиктерди.
12	Сабактын жыйынтыгы	болду.	
13	Үй тапшырманын берилиши	кайталоо	
14	Окуучулардин билимин баалоо	сапат (сурет, мааним, жетишпестик)	
15	Сабактын максатына жетиши	жетишпестик.	

- Билим берүүчүлүк тереңдиги
- Бүктүрүү композициясынын ачылышы:
- Тарбиялык таасир:

Сабактын анализдик жыйынтыгы: \_\_\_\_\_

- Мугалимдин өздөштүрүүсү жай окуучулар менен иштеди актуалдыктарын оңдоо сабак өттү

- 4 окуучу катонитор: 

И	II	III	
Иванов - 2		3	(5) II
Филиппов - 0	1	7	(11) II
Филиппов - 2		8	(8) III
Сават - 3 + 1		8	(15) I

I тур: Крассворд сапат

II. Теңдемелер шорпоу

III. Жадгандар нишан

IV. Алаңдарди аткаруу десерт

Чыгармачылык

математика менен

Талкылашым:

Жан Кенжебаева М.



Сабакты талдоо

Мугалимдин аты, жөнү: Хасанбаева, Бүбүшү Дата: 11/11 Предмети: Ы.сат Классы: 14  
 Сабакка катышуунун максаты: мугалимдин чыгармачылыгы  
 Сабактын темасы: Салттын менин дос бол  
 Сабактын формасы: айтышмашуу, талкуу Ресурстар: слайд, карточка

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү боюнча маалымат
1	Мугалимдин, классытын сабакка даярдыгы	<u>ж. маани</u>	1. Салттануу
2	Сабактын темасы	<u>ж. маани</u>	2. Жети чыгаруу
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	<u>ж. маани</u>	3. Аялган
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	<u>— " —</u>	4. Суроо жооп кайтаруу
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	<u>— " —</u>	5. Табигый маани
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	<u>маани</u>	6. Видеосүрөттөр
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	<u>ж. маани</u>	7. Салттын менин дос бол
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	<u>— " —</u>	8. Видеосүрөттөр
9	Окуучулардын активдүүлүгү	<u>маани</u>	9. Аялган
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	<u>маани</u>	10. Видеосүрөттөр
11	Көрсөтмө куралынын пайдаланылышы	<u>видео, карточка</u>	11. Жети чыгаруу
12	Сабактын жыйынтыгы	<u>— " —</u>	12. Салттын менин дос бол
13	Үй тапшырманын берилиши	<u>— " —</u>	13. Видеосүрөттөр
14	Окуучулардын билимин баалоо	<u>— " —</u>	14. Салттын менин дос бол
15	Сабактын максатына жетиши	<u>маани</u>	15. Видеосүрөттөр

- Билим берүүчүлүк терендиги
- Өнүктүрүү композициясынын ачылышы:
- Тарбиялык таасир:

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

+ Окуучулар менен кайтарым

байланыш маани жүргүзүлгөн.

+ Видео окуучулар учун таасир

+ Жети чыгаруу жети чыгаруу

? "Салттын менин дос бол" жети чыгаруу



Сабакты талдоо

Мугалимдин аты, жөнү: Касимашева А. Дата: 23/хй Предмети: математика Классы: 6  
 Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин ишмердигин баалоо.  
 Сабактын темасы: Күн жерден. Көптөгөн сандар  
 Сабактын формасы: ачык сабак, маани. Ресурстар: карточка, сүзүм, стикер

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү боюнча маалымат
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	эң жакшы	1. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге!
2	Сабактын темасы	оңго көрүнөт	мугалим оңго ыраакат
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	Аттык	Бул мугалимдер
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	сүзүм менен көптөгөн байл.	мугалимдерге
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	жакшы	Аттык, мугалимдерге
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	эң жакшы	2. Күн, мугалимдерге
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	жакшы	3. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарым байланыш	эң жакшы	4. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
9	Окуучулардын активдүүлүгү	жакшы	5. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	эң жакшы	6. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
11	Көрсөтмө куралынын пайдаланылышы	жакшы	7. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
12	Сабактын жыйынтыгы	жакшы	8. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
13	Үй тапшырманын берилиши	жакшы	9. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
14	Окуучулардын билимин баалоо	жакшы	10. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге
15	Сабактын максатына жетиши	жакшы	11. Көптөгөн маанилер "Көптөгөн сандар" мугалимдерге

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

+ Мугалимдин ишмердиги көбүнесе эң жакшы. Мугалим жакшы ачын берди.

+ Көптөгөн маанилер мугалимдерге көптөгөн маанилер мугалимдерге.

+ Баалоону жакшы, көптөгөн маанилер мугалимдерге.

Мугалимдерге, мугалимдерге!

Талдоочу: Касимашева А.



Сабакты талдоо

Мугалимдин аты, жөнү: Ибраһимов Ф. Дата: 23/хй Предмети: Филле Классы: 1  
 Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин ишмердүүлүгүн баалоо.  
 Сабактын темасы: Окуу марафону,  
 Сабактын формасы: окуу жатакетасын Ресурстар: парафоз, макал, китептер

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү боюнча маалымат
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	<u>жакшы</u>	<p>→ мугалимдин "Окуу марафону", "окуу жатакетасын" боюнча кенен түшүндүрдү.</p> <p>1) Роза ана: "Жан менен туулган менен бушунга жолочу". Зурроо берди.</p> <p>2) Каманбет ата: "Жоо китеп". "Жан" жолочу окуу берди. Суроолору китепке эле кенен марафонунан берилди.</p> <p>Окуучулар китепке китепке учурунуну суроолору берди, так менен берилди. Окуучулар менен айткан айткан.</p>
2	Сабактын темасы	<u>окуу иш</u>	
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	<u>Айткан берди</u>	
4	Өтүлгөн тема менен жаны теманын айкалышы	<u>— " —</u>	
5	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү	<u>— " —</u>	
6	Жаны теманы түшүндүрүүсү	<u>жакшы</u>	
7	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	<u>жакшы.</u>	
8	Окуучулар менен жүргүзүлгөн кайтарып байланыш	<u>жакшы.</u>	
9	Окуучулардын активдүүлүгү	<u>жакшы</u>	
10	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	<u>жакшы</u>	
11	Көрсөтмө куралынын пайдаланылышы	<u>көп, жеткиликтүү</u>	
12	Сабактын жыйынтыгы	<u>жатакетасын.</u>	
13	Үй тапшырманын берилиши	<u>— " —</u>	
14	Окуучулардын билимин баалоо	<u>— " —</u>	
15	Сабактын максатына жетиши		

- Билим берүүчүлүк тереңдиги
- Өнүктүрүү композициясынын ачылышы:
- Тарбиялык таасир:

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

1) Роза ана: жакш. ажырап окуу берди. Суроолору китепке, ишке берди.

2) Каманбет ата: образ менен, так даярда берди. (китеп даярдан келген эмес).

— Мугалимдин ишине итишсе.

Мугалимдин.

Табаныштыгы:



Мугалимдин А.А.А: Жентебаева М. Датасы: 25.11.2022 Предмети: Англис

Классы: 1<sup>а</sup>

Сабакка катышуунун максаты: Окуучулардын ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү

Сабактын темасы: Мж табигый толгас

Сабактын формасы:

Ресурстар: Слайд, беш мантэ,

№	Критерийлер	Байкоо жүргүзүү. Баалоо	Сабактын жүрүшү
1	Мугалимдин, класстын сабакка даярдыгы	+	<p>Чуштуруу Бир көңүлүсү, жогондуу маанай. Мж табигый болгон сөздөр. Жайтаром байланыш кезири колдонду. Окуучулар чыгарга окушту. Беш мантэ Толук. 1. 2-жун 2. беш толга 3. 2-жун 3-жун Окуучулар өз алдынча иштейт. Толто өз аттарын мундага аттарат. Мж табигый табигый. Окуучулар өз ойлорун айтышат. Лайк, комментарий, беш мантэ Мен дайыма такыр окуйм. Ураан эн макта. (тик тек).</p>
2	Сабактын максаты:	+	
3	Сабактын максатынын маалымдалышы	+	
4	Өтүлгөн темаларды окуучулар билүүсү:		
5	Жаны теманы түшүндүрүүсү	+	
6	Окуучулардын жаны теманы кабылдоосу	+	
7	Окуучулар менен жүргүзүлгөн жайтарым байланыш	+	
8	Окуучулардын Активдүүлүгү	+	
9	Мугалимдин педагогикалык мастерлиги	+	
10	Көрсөтмө курал пайдалануусу	+	
11	Сабактын жыйынтыгы	+	
12	Үй тапшырманын берилиши	+	
13	Окуучулардын билимин Баалоо	+	
14	Сабактын максатына жетиши:	+	

Сабактын анализдик жыйынтыгы:

Мугалим окуучулар менен жайтарым-байланыш жүргүзөт.

Сабак көңүлгө болду. Билимдерин баалоо такыр.

Беш мантэ кезири тапшырылды, колдонду.

Сабак максатына жетти.



Итикул Молдобаев атындагы  
орто мектеби

Жолдоштук сабакка  
катышуу дептери

Биримкулова Рахат



