



БУЙРУК

№ 34

“28” апрель, 2022-жыл

Жерге-Тал айылы

Биргелешкен иш-аракеттердин
планын мектептин стратегиялык
планына киргизүү жөнүндө

“25” апрель 2022-жылындагы Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин Педагогикалык кеңешинин № 4/3 токтомуна ылайык, Биргелешкен иш-аракеттердин планы мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизүү максатында

БУЙРУК КЫЛАМЫН:

1. “25” апрель 2022-жылындагы Итикул Молдобаев орто мектебинин Педагогикалык кеңешинин № 4/3 чечимине ылайык, Биргелешкен иш-аракеттердин планы мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизилсин (Биргелешкен иш-аракеттердин планы тиркелет)
2. Буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө жагын өзүмө калтырамын.

Негизи: № 4 Педагогикалык кеңештин “25” 04 2022-жыл.

Директор



Саякбаева Н.Ш

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
АК-ТАЛАА РАЙОНДУК
БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ
ИТИКУЛ МОЛДОБАЕВ
АТЫНДАГЫ ОРТО МЕКТЕБИ**

инд. 722515, Жерге Тал айылы
Турдакун көчөсү №31
e-mail:moldobaev.mektep@mail.ru
ИНН 01711200410247
ИУЖК 23594367
КАТТОО №78688-3304-М-с



**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АК-ТАЛИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ИТИКУЛА МОЛДОБАЕВА**

инд. 722515, Жерге Тал айылы
улица Турдакун №31
e-mail:moldobaev.mektep@mail.ru
ИНН 01711200410247
ОКПО 23594367
РЕГ. №78688-3304-М-с

Жерге-Тал айылы

“25” апрель 2022-ж.

Ак-Талаа районуна караштуу Жерге-Тал айылындагы Итикул Молдобаев атындагы
орто мектебинин педагогикалык кеңешинин

ЧЕЧИМИ

№4/Б

Педагогикалык кеңештин төрайымы: Саякбаева Н.
Педагогикалык кеңештин катчысы: Ибрагимова А.
Катышканы: 24

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. Көзөмөлчүлөр кеңешинин протоколунун негизинде Биргелешкен иш-аракеттер планын мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизүү жөнүндө

УГУЛДУ:

Мектеп директору-Саякбаева Н. Көзөмөлчүлөр кеңеши, коомчулуктун катышуусу менен өткөрүлгөн коомдук угуулардын жыйынтыгы, “Демилгечилер топтору” менен өткөрүлгөн фокустук топтордун баалоо баракчаларынын негизинде мектептин стандарттарга дал келүү матрицасы толтурулуп чыгып мектептин ишмердүүлүгүн жакшыртуу үчүн биргелешкен иш аракеттердин планы иштелип чыкты. Ушул каралган планды аткаруу максатында мектептин 2021-2025-жылдарга карата стратегиялык өнүгүү планына киргизүүнү сунуштайм.

Чыгып сүйлөгөндөр:

1. Карасартов М. кыргыз тили мугалими- бул чогулуштарга биз да активдүү катышканга аракет кылып жаттык. Чындыгында мектептин актуалдуу көйгөйлөрү аныкталды деп ойлойм.
2. Сарыгулова Н. мектептин ишмердүүлүгүн жакшыртуу үчүн биргелешкен иш аракеттердин планы жакшы, туура түзүлгөн. Аткаруу мөөнөттөрү да так берилиптир.
3. Кенжебаева Ж. мектептин стандарттарга дал келүү матрицасы толтуруу аркылуу мектептин негизги чече турган маселелери так аныкталды. Мектептин стратегиялык өнүгүү планына кирип, аткарылат деген ишеничтебиз.

Жогорудагыларды белгилеп, күн тартибиндеги маселелер боюнча мектептин педагогикалык кеңеши

Чечим кылат:

1. Биргелешкен иш аракеттердин планында көрсөтүлгөн көрсөткүчтөргө/стандарттарга жетүү боюнча иш аракеттер белгиленсин:
 - Мектептин электр чубалгыларын алмаштыруу
 - Интерактивдүү доска, телевизор менен камсыз кылуу
 - Окуучулар үчүн активдүүлүгүн жогорулатуу, өзүн өзү өнүктүрүү, ЖРТ, олимпиадага даярдоо боюнча семинар-тренингдери сырттан тренерлерди, валенторлорду чакыруу менен өткөрүү
 - Мектептин айланасын тосмо менен тосуу
 - Көмөкчү чарбаны иштетүү аркылуу 1-4-класстын окуучуларына ысык тамактын берилишин жакшыртуу
2. Биргелешкен иш-аракеттердин планын мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизилсин.
3. Бул токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө жагы мектеп директору Н. Саякбаевага милдеттендирилсин.

Педагогикалык кеңештин төрайымы:

Саякбаева Н.

Педагогикалык кеңештин катчысы:

Ибрагимова А.



«Макулдашылды»

Кеземелүүлөр кенешинин төрагасы

Итикулов Р.

« 21 » август 2022-ж.



**Ак-Талаа районунун Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин ишмердүүлүгүн жакшыртуу үчүн
Биргелешкен иш аракеттердин планы
(сектор аралык чогулуштун жыйынтыгы)**

Милдеттер Корсоткуч/ стандарт	Иш чаранын жалпы бюджет (баасы)	Каржылоо булагы			Иш чаранын түрлөрү жана преттүүлүгү	Күтүлүүчү жыйынтык (көрсөткүч жана жетиккендиктер)	Аткаруу монооту	Жооптуулар
		Жергиликтүү бюджет	9700с	Мектептин электр чубалгыларын алмаштыруу				
Мектептин коопсуздугу (№16)	20000с	Жергиликтүү бюджет	9700с	Мектептин электр чубалгыларын алмаштыруу	Өрт коопсуздугунун алдын алуу иштери жүргүзүлөт	Июль-август 2022	Мектеп директору, чарба башчысы	
		Кеземелүүлүк кенеш	10300с					
		Демөөрчүлөр						
Мектептин техникалык жабдуулары (№8)	110000с	Жергиликтүү бюджет		Интерактивдүү доска, телевизор менен камсыз кылуу	Окуу процесси жакшырат, санариптешүү	Апрель-май	Мектеп директору- Демилгечи топ	
		Кеземелүүлүк кенеш	40000с					
		Демөөрчүлөр	70000с					
Окутуу методикасы (№6)	12000с	Жергиликтүү бюджет	7000с	Окуучулар үчүн активдүүлүгүн жогорулатуу, өзүн өзү өнүктүрүү, ЖРТ, олимпиадага даярдоо	Олимпиада, ЖРТ көрсөткүчү жакшырат	Апрель-май- июнь- октябрь- декабрь	ОББ	
		Кеземелүүлүк кенеш	5000с					
		Демөөрчүлөр	5000с					

Тазалык (№13)	200000с	Жергиликтүү бюджет	50000с	Мектептин айланасын тосмо менен тосуу	Мектептин санитардык абалы жакшыраг, коопсуздук сакталат	Июль-август	Чарба башчысы, Көзөмөлчүлөр кенеш
		Көзөмөлчүлүк кенеш	50000с				
Мектептеги тамак аш (№15)	5000с	Демөөрчүлөр	100000с	Көмөкчү чарбаны иштетүү аркылуу 1-4-класстын окуучуларына ысык тамактын берилишин жакшыртуу	1-4-класстын окуучуларына ысык тамактын берилиши жакшыраг	Май-сентябрь	Чарба башчысы, Көзөмөлчүлөр кенеш
		Жергиликтүү бюджет	1000с				
		Көзөмөлчүлүк кенеш	4000с				
		Демөөрчүлөр	-				

КБК. Стандарттарга дал келуусуно байкоо жүргүзүү матрицасы
 Мектеп Ишкени Алгасбаев аминдеги орто мектеби
Ал-Талка району Жерги - Тал шаары айылы.

Фокус группа: I - IV



Корсетилген стандарттар Жагдай кандай болуусу кажет?	Нормативдик базасы	Мектептин учурдагы абалы	Мектеп эмне учун ушундай жагдайда? Ушул абалдан чыгуу жолдору
<p>1. Мектептеги ачык-айкындуулук (пландаштыруу жана ишке ашыруу). Мектептин директору жана Камкорчулук кенеши жыл сайын коомдук угууларды уюштуруп, киреше жана чыгашалар жонундо маалыматты ата-энелери жана камкорчулары менен болушот;</p>	<p>44-1-берене. Мамлекеттик билим беруу уюмдары тарабынан акча каражаттарынын чыгымдалышы жонундо отчеттону коомдук угуу. Билим беруу жонундо мыйзам КР мыйзамы 2003-жылдын 30-апрели №92</p>	<p>1. Мектептеги ачык-айкындуулук Камкорчулук кенеши 2022-жылы жаны тузулду. Ушул жылдан баштап жыл сайын коомдук угууларды уюштуруп, киреше жана чыгашалар жонундо маалыматты ата-энелери жана камкорчулары менен болушуу планы коюлду.</p>	<p>Камкорчулук кенеши, айыл башчы, Жергиликтуу кенештин депутаттары, демилгелеу топ, ата-энелер комитети, мугалимдер, кенже кызматкерлер, окуучулар жана мектеп администрариясы биргеликте иш алып баруу</p>
<p>2. Мектептин ишин биргелешип пландаштыруу (мугалимдердин, окуучулардын жана ата-энелердин катышуусу). - билим беруу органдары стратегиялык, программалык документтерди жана ченемдик укуктук актыларды иштеп чыгууга бизнес коомчулугунун, коомдук жана окмоттук эмес уюмдардын окуулорун, ата-энелерди, студенттердин озун тартат;</p>	<p>4. Негизги жана (же) орто жалпы билим беруу программаларын ишке ашыруучу билим беруу уюмундагы башкаруунун натыйжалуулугуна жана билим беруунун сапатын камсыздоо саясатына критерийлер: 5) педагогикалык жамааттын, окуучулардын жана кызыктар тараптардын билим берууну ишке ашырууга, анын сапатын контролдоого жана кайра кароого катышуу механизминин болушу (кызыктар тараптар менен аркы-терки байланыш); Негизги жана/же жалпы орто, баштапкы жана орто кесиптик билим беруу программаларын ишке ашыруучу билим беруу уюмдарын аккредитациялоонун</p>	<p>Мектептин ишин биргелешип пландаштыруу айыл окмоттун, мугалимдердин, окуучулардын жана ата-энелердин, жергиликтуу кенештин, катышуусу менен жаны тузулуп баштады. 1. 3 жылдык анализ боюнча республикалык предметтик олимпиадада орун жок 2. Билим беруунун сапатына мугалимдер гана кызыктар. 3. Курстарга жиберуунун, заманбап техниканын жетишсиздиги</p>	<p>1. Мектептин ишин биргелешип пландаштыруу жана аткаруу механизминде салым кошуу 2. Билим беруунун сапатын жогорулатуу учун мугалимдердин статусун которуу 3. Окуучуларды шыктанта турган, билимин жогорулата турган курстарга жиберуу 4. Мектептин жаны технологиялык базасын чыңдоо</p>

<p>3. Кадрлар менен камсыздоо, предметтик мугалимдердин болушу. -мектеп мугалимдер менен 100% камсыз болгон; -бардык сабактар окутулуп жаткан предметке ылайык адистиги бар мугалимдер тарабынан окутулат;</p>	<p>жалпы билим беруу программаларын ишке ашруучу, аккредитациялануучу билим беруу уюмдарына коюлуучу минималдуу талаптарды бекитүү жонундо (КР Окмөтүнүн 2017-жылдын 28-декабрындагы №844 токтомунун редакциясына ылайык). -Педагогдук ишти иштоо укугуна зарыл билим алган жана тиешелуу педагогдук квалификациясы бар адамдар ээ болушат ушул беренедө каралган учурларды кошпогондо. • Педагогдук билими жана квалификациясы жок адамдар педагогдук (окутуучулук) иште иштоокугуна кайра даярдоодон откон учурда ээ болот; 28-берене. Педагогдук ишти иштоо укугу. Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели № 92</p>	<p>Кадрлар менен камсыз болуу 100% Бирок айрым предметтерден бирден, кошумча мыкты предметтик адистерге керектелет. Мисалы: Математика Мугалимдер квалификациясын жогорулатуучу курстардан отушкон. 92%</p>	<p>Предметтик олимпиадага, ЖРТ даярдоо боюнча мугалимдер атайын курстардан отуу</p>
<p>4. Сабак учурунда мугалимдердин окуучуларга болгон мамилеси. Окуучулар жайлуу жана ынтымактуу шартта билим алышат, анда укуктар кандай гана болбосун бузулбайт.</p>	<p>Педагогдор томондогулорго милдеттуу: - педагогдук этиканын ченемдерин сактоо - балдарга карата эмоциялык, психикалык, дене-бой зомбулугун колдонууга жол бербөөгө. 29-берене. Педагогдордун укуктары менен милдеттери. Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели №92 Жалпы билим беруу уюмундагы тартип окуу процессинин бардык катышуучуларын инсандын кадыр-баркын урматтоосунун негизинде жолго салынат. Жалпы билим беруу уюму жонундо ТИШТУУ ЖОБО (КР Окмөтүнүн 2013-</p>	<p>Педагогдор: - педагогдук этиканын ченемдерин сакташат - балдарга карата эмоциялык, психикалык, дене-бой зомбулугун колдонууга жол берилбейт. Окуучуларга жагымдуу шарттарда, чыгармачылык, изденуучулук менен сабак отуп келишет.</p>	<p>Мугалим менен окуучулардын ортосунда ажырым болбоосу учун коомчулук мугалимдердин статусун которуп, сый мамилени корсоото билиш керек. Мугалимдерде изденуу кун сайын болуу талап кылынат. Окуучулардын билим алууга болгон кызыгуусун ойготуу, жогорулатуу, активдештирүү керек. Бул учун ар кандай тренингдерди, жолугушууларды откоруу</p>

<p>5. Окуучулардын мугалимдерге, алардын тентуштарына мамилеси. Окуучулардын бардык дисциплинардык талаптарды аткарышат жана тентуштарына, мугалимдерине жана мектептин башка кызматкерлерине урмат корсотушат. Окуу процессинин бардык катышуучуларынын бири-бирине болгон сый мамилеси мектептин уюштуруучулук маданиятынын бир болуу.</p>	<p>жылдын 2-октябрындагы №544, 2014-жылдын 17-сентябры №535, 2019-жылдын 17-июнундагы №295 токтомдорунун редакцияларына ылайык).</p> <p>Окуп жаткандар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамлекеттик билим беруу стандарттарынын талаптарынын денгээлинде билим беруу программаларын оздоштурууго; - билим беруу уюмунун ичик тартип эрежелерин сактоого; - улуттук каада-салтты урматтоого; - билим беруу уюмуна келтирилген зыян учун Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен белгиленген тартипте юридикалык жоопкерчилик тартууга милдеттуу; <p>26-берене. Окуп жаткандардын укуктары менен милдеттери. Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели №92.</p>	<p>Окуучулар бардык дисциплинардык талаптарды аткарышат жана тентуштарына, мугалимдерине жана мектептин башка кызматкерлерине урмат корсотууго аракет кылышат.</p> <p>Окуу процессинин бардык маданий, жумалык иш чараларына катышышат, бири-бирине болгон сый мамилеси мектептин уюштуруучулук маданиятынын жана активдуулугун жаратуу маселеси бар.</p>	<p>Окуучулардын талантын, чыгармачылыгын, активдуулугун, оз оюн эркин айтууга, оз алдынча уюштура билууго, намыстанып билим алууга тарбиялоого ага-энеслер, коомчулуктун салымы зарыл болуп жатат.</p>
<p>6. Окутуу методикасы/педагогика. Мугалимдер балдарга багытталган окуу тажрыйбасында чыгармачылык менен иштешет. Ала оз ишнде инновациялык интерактивдуу окутуу методдорун колдонушат: Мугалимдердин ишине чыгармачыл мамиле кылуу талабы мектеп администрациясы жана КК тарабынан кубатталат.</p>	<p>Педагогдор томондогулорго укуктуу: - педагогдук ишти уюштуруунун усулдары менен турлорун эркин тандап алууга; - педагогдук алдынкы тажрыйбаны ишке жайылтууга;</p> <p>Педагогдор томондогулорго милдеттуу: - окуучулардын мамлекеттик билим беруу стандарттарынын талаптарынан томон болбогон денгээлде билим беруу программаларын оздоштурушун камсыз кылууга;</p> <p>- окуп жаткандардын оз</p>	<p>Мугалимдер бугунку кундо</p> <ul style="list-style-type: none"> - санарип мугалим - креативдуу мугалим - чыгармачыл мугалим болуу учун ар кандай курстардан отуп жатышат. Оз ара тажрыйба алмашуулар журуп жатат. <p>Инновациялык интерактивдуу окутуу методдорун колдонуу билишет, бирок колдонуу каражаттары жетишсиз</p>	<p>Заман талабына ылайык сабак отуу учун Интерактивдуу доска, проектор, смарт телевизорлор жетишсиз.</p> <p>Демоорчулорду тартуу.</p>

	<p>алдынчалуулугун, окууга чыгармачыл мамиле жасоосун онуктурууго; журум-турумунда жогорку адеп-ахлактык ченемдерди калыптандырууга; 29-берене. Педагогдун укуктары менен милдеттери. Билим беруу жонундо КР мыйзамы.2003-жылдын 30-апрели №92.</p>		
<p>7.Мугалимдердин кесиптик квалификациясы. Педагогдор: *кесиптик денгээлин дайыма жогорулатуу жана квалификациясык 5 жылда бир жолудан кем эмес жогорулатуу. ЖОБдун колдоосу менен мектеп томондогудорго милдеттуу: *шарттарды тузуу жана мугалимдердин кесиптик чеберчилиги узгүлтүксүз жогорулатуу учун туртку беруу; * мугалимдердин квалификациясын 5 жылда бир жолудан кем эмес жогорулатуу укугу ишке ашыруу.</p>	<p>Мамлекет мектепке чейинки билим беруу , жалпы билим беруу, мектептен тышкары билим беруу, атайын билим беруу уюмдарынын, балдарга жна оспурумдорго кошумча билим беруу уюмдарынын бардык типтеги мекемелеринин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо учун бардык шарттарды тузууго кепилдик берет. 18-статья.Мугалим кдрларынын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо. Мугалимдин статусу жонундо КР мыйзамы. 2001-жылдын 14-январы №9. -Кыргыз Республикасынын Окмоту аныктаган тартипте мамлекеттин эсебинен озунун кесиптик денгээлин жана квалификациясын жогорулатууга. «1 компьютерге 50 окуучу» корсоткучу 2023-жылы 1 компьютерге 26 окуучуга чейин жакшыртылды.2030-жылы 1 компьютерге 15 окуучуга чейин жакшыртылды. 7. Кунулуучу натыйжалар-аткаруу индикаторлору.</p>	<p>Мугалимдер учун кесипин жогорулатуу боюнча баардык шарттар бар.</p>	<p>Мугалимдерди колдоо керек</p>
<p>8.Мектептин техникалык жабдуулары (интернет булактары, компьютер,интерактивдуу доска ж.б). -Мектеп компьютерлер, мультимедиялык жабдуулар менен окуучулардын муктаждыктарына жооп берген денгээлде же орточо</p>		<p>Мектепте 139 окуучу бар. Компьютерлердин саны 8 Ноутбук 2 Проектор 2 Телевизор 2</p>	<p>Керектелет: 1- интерактивдуу доска 2- телевизор 3- электрондук лаборатория,</p>

<p>республикалык денгээлде камсыздалга; -Мектеп Интернетке туташтырылып, керектуу билим беруу булактары менен камсыздалган.</p>	<p>2021-2040-жылдары Кыргыз Республика-сында билим берууну онуктуруу программасы.</p>		
<p>9. Мугалимдин интерактивдик технологияларды колдоно билүүсү. -Мугалимдер билим беруу процессинде компьютерлерди, смартфондорду жана мультимедиа жабдууларын натыйжалуу колдонууга мумкундук берген денгээлде IT-компетенттуулукторун иштет чыгышты; -Мугалимдер техникалык чеберчилиги боюнча тынымсыз иштешет, -Мектептин жана коомчулуктун учурдун талабына жооп берген мугалимдерге болгон жарамы.</p>	<p>Мугалимдердин компетенттуулугунун 3 денгээли: 1-денгээл: Негизги: билим алуу. Мугалимдер технологияны колдонуу боюнча билимге ээ болушат жана МКТ нын негизги компетенцияларына ээ болушат. ...Бул денгээлде мугалимдер кесиптик чеберчилигин узгүлтүксүз жогорулатуу технологияларын оздоштурушат; 2-денгээл. Ортоку денгээл: билимди оздоштуруу. Мугалимдер келечекте окуучуларга багытталган жагымдуу билим беруу чойросун тузууго жана кызматташуу кондумдорун оркундотууго мумкундук берген МКТ компетенттуулукторуно ээ болушат... Ошондой эле мугалимдер улуттук жана эл аралык мугалимдер коомчулугуна кошулуп окуусун уланта алышат. 3-денгээл. Оркундотулгон денгээл: Билимди жаратуу. Мугалимдер мыкты тажрыйбаларды моделдоого жана окуучуларга туруктуу озгоруп турган дуйнодо зарыл болгон принципалдуу жаны билимдерди, кондумдорду жана баалуулуктарды калыптандырууга оболго тузо турган мындай билим беруу чойросун тузууго жардам берген компетенттуулукко ээ болушат.</p>	<p>Мектепте жалпы 25 мугалим эмгектенет баардык мугалимдер билим беруу процессинде компьютерлерди, смартфондорду жана мультимедиа жабдууларын натыйжалуу колдоно алышат. -Мугалимдер техникалык чеберчилиги боюнча тынымсыз иштешет, -Мектептин жана коомчулуктун учурдун талабына жооп берген мугалимдерди мотивациялоо.</p>	<p>Ар кандай сынактарды уюштуруу, Мотивациялык тренингдерге катыштыруу</p>
	<p>Жалпы билим беруучу мектептин</p>		

<p>10. Мектептин кызмат корсотуу лоруну бирдей жеткиликтүүлүк жана тен пайдалануу.</p> <p>- Ар бир бала сапаттуу билим алууга укуктуу.</p> <p>- Уй-булонун социалдык экономикалык абалы, ата-энеин диний ишеними, баланын ден-соолугуна байланыштуу койгойлор жана башка факторлор баланын билим алуусуна тоскоол болбошу керек;</p> <p>- Билими начар ар бир бала озуну керектуу ар бир колдоону алышы керек.</p>	<p>мугалимдеринин МКТ компетенттуулугуно квалификациялык талаптар (Билим беруу жана илим министирлиги тарабынан бекитилет).</p> <p>Билим беруу уюму ар бир баланы билим беруу процессине кошуу учун инклюзивдик чойрону, ага кошо вариативдик шарттарды (жалпы же озунчо класста, уйундо окутуу, аралыктан окутуунун формалары, тьютордун ассистенттигинде ж.б.) тузуп берууго милдеттуу. Жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдары саламаттык сактоо жана социалдык коргоо органдары менен бирдикте зарыл болгон учурда сапаттуу билим алууну камсыз кылуу учун комоктошуучу каражаттарды берет (коляска, аудио жана видео комоктошуучу каражаттар, класста жана мектепте дене бойго жагымдуу чойрону уюштурул беруу).</p> <p>2019-2023-жылдарга Кыргыз Республикасында инклюзивдик билим берууну онуктуруу КОНЦЕПЦИЯСЫ (Кыргыз Республикасынын Окмотунун 2019-жылдын 19-июлундагы №360 токтомуна).</p> <p>- мектепке чейинки жана мектеп жашындагы балдарды туруктуу эсепке алууну жузого ашыруу;</p> <p>- балдарды жалпы билим беруу уюмдарына жана алардын иш жузундо жашаган жерлерине жеткирууну уюштуруу;</p> <p>36-берене. Жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдарынын</p>	<p>Мектептин социалдык абалы жакшы.</p> <p>Окуучуга тартылбай калган балдар жок.</p> <p>Камкордукка алынган уй булонун балдары озгочо козомолдо.</p>	<p>Майыптар куну, балдарды коргоо кунуно карата откорулгон иш чараларга коомчулукту тартуу, кызыкдар болуу.</p> <p>Койгойлорду байкаган учурда кабарлоо, биргелешип иш алып баруу.</p>
<p>11. Балдарды мектепке киргизуу.</p> <p>- Мектептин аймагында жашаган ар бир бала 7 жашында мектепке кабыл алынышы керек;</p> <p>- Аймакта жашаган балдарды каттоо учун жоопкерчилик оз алдынча башкаруу органдарына жууктолот, калган онкокштор мектептин арбир балага жеткиликтүүлугун камсыз</p>	<p>Балдарды жалпы билим беруу уюмдарына жана алардын иш жузундо жашаган жерлерине жеткирууну уюштуруу;</p> <p>36-берене. Жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдарынын</p>	<p>Балдарды мектепке кабыл алууда жеткиликтүү маалыматтар класс жетекчилер тарабынан берилет.</p> <p>Окуучулардын саны жылдан жылга жогорулап келе жатат.</p>	<p>Окуу канааларынын жетишсиздиги</p> <p>Жаны МЕКТЕП салуу керек же кошумча корпус куруу талабы турат.</p>

<p>кылууга оз салымын кошупшат..</p> <p>12.Классагы эмеректер -Классагы эмеректер балдардын ден соолугуна зыянсыз, балдардын осушуну жана жаш озгочолукторуну туура келген материалдардан жасалышы керек.</p> <p>13.Тазалык. -Билим беруу уюмунда болгон мелгилде студенттер ичуучу сууга акысыз ээ блушат; -Канализациялык эмес айыл аймактарында жалпы билим беруучу мекемелердин имараттары ички канализация менен жабдылган.</p> <p>14.Ден-соолукту коргоо. -Окуучулардын ден-соолугу- бул мектеп жана коомчулук учун биринчи кезектеги милдет; -Билим беруу процесси ден-соолукту сактоочу технологияларга негизделген; -Окуу жуктому мыйзамдарда аныкталган курак ченемдерине туура келет; -Ден-соолукту колдоого муктаж балдарга мектептен жана коомчулуктан оз убагында жардам корсотулот.</p>	<p>компетенциясы. Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели №92</p> <p>Шилтеме 1. Окуу эмеректерине талаптар</p> <p>Шилтеме 2. Санитарлык талаптар.</p>	<p>Классагы эмеректер жаныртылган. Балдардын ден соолугуна ылайык жабдылган.</p> <p>Санитардык талаптарды так аткарууга кенже кызматкерлер жакшы иш алып барышат.</p>	<p>Таза, сапаттуу сактап калуу учун скатерттер керектелет.</p> <p>Ички канализация керектелет.</p> <p>Ашкананын септигин кайрадан тузул чыгуу, ички каалгасын ачуу, ремонттук иштерди жүргүзуу зарыл.</p>
<p>14.Ден-соолукту коргоо. -Окуучулардын ден-соолугу- бул мектеп жана коомчулук учун биринчи кезектеги милдет; -Билим беруу процесси ден-соолукту сактоочу технологияларга негизделген; -Окуу жуктому мыйзамдарда аныкталган курак ченемдерине туура келет; -Ден-соолукту колдоого муктаж балдарга мектептен жана коомчулуктан оз убагында жардам корсотулот.</p>	<p>-Билим беруу уюмдары жана жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдары жана окуучу жаштардын саламаттыгын сактоого жана чындоого кепилдик беруучу шарттарды тузот; -Окуу-эмгек жуктому, окуучулардын окуу режими, анын ичинде дене тарбиясы билим беруу уюму тарабынан Кыргыз Республикасынын билим беруусун мамлекеттик башкаруу органдарынын сунуштарынын негизинде саламаттык сактоо жаатындагы Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органдары менен макулдашуу боюнча аныкталат; -Узак дарыланууга муктаж болгон балдар учун Кыргыз Республикасынын Окмоту жана жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдары ден соолукту</p>	<p>Окуучулардын ден соолугун козомолго алуу жылына бир жолу гана откорулот.</p> <p>Ден соолук комитети окуучулар, класс жетекчилер менен дайыма иш алып барат.</p> <p>Класс жетекчилер тарабынан дайыма ден соолукту чындоо боюнча сабактар откорулот.</p>	<p>Канаадагы аптечаларды тынымсыз толуктап туруу класс жетекчилерге милдеттендирилип калган, мамлекет тарабынан атайын болунсо.</p> <p>Медайым штаты керектелет.</p>

<p>чындоо мекемелеринде окутуу шарттарын түзөт: Окуу сабактары ошондой эле уйдо, дарылоо мекемесинде жүргүзүлөт.;</p> <p>31-берене. Балдардын жана окуучу жаштардын саламаттыгын сактоо.</p> <p>Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели №92.</p>	<p>чындоо мекемелеринде окутуу шарттарын түзөт: Окуу сабактары ошондой эле уйдо, дарылоо мекемесинде жүргүзүлөт.;</p> <p>31-берене. Балдардын жана окуучу жаштардын саламаттыгын сактоо.</p> <p>Билим беруу жонундо КР мыйзамы. 2003-жылдын 30-апрели №92.</p>	<p>МерсиКо уюму менен иштешип келе жатат, быйылкы жылы МерсиКо уюмунун каржылоосу болду.</p> <p>Комокчу чарба уюштурулган: Алма, карагат, орук, слива, малина</p> <p>FAO уюмунан келген тооктордон жумуртка берилет</p>	<p>Комокчу чарбаны уюштуруу картошка, ашкабак, сабиз, кызылча, чеснок, эслен, остуруу</p> <p>Карагаттын тушумун алуу учун чек арасын тосуу</p> <p>FAO уюмунан келген тооктордун санын кобойтуу</p>
<p>15.Мектептеги тамак-аш.</p> <p>Мектепте башталгыч класстын балдары учун тамак уюштуруу учун бардык шарттар түзүлгөн: болмо, эмерек, идиш-аяк.</p> <p>Уюштуруу процесси ачык жана коррупциялык тобокелдиктерди жокко чыгарат.</p>	<p>-«Балдар жана оспурумдор учун арналган аш азыктарынын коопсуздугу жонундо» Бажы Биримдигинин Техникалык регламенти TP TC 007/2011.</p> <p>- «Жалпы билим беруу уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитарлык-эпидемиологиялык талаптар» Санитарлык-Эпидемиологиялык эрежелери жана ченемдери.</p> <p>-Жалпы билим беруу уюмдарында окуучулардын тамактануусун уюштуруу жонундо Кр Мыйзамы. 2019-жылдын4-декабры №135.</p>	<p>4 видеокамера орнотулган.</p> <p>Орт коопсуздугу боюнча тушундуруу иштери жүргүзүлөт, керектелүүчү каражаттар бар, кошумча эшик жок.</p> <p>Спорт площадка уюшулган</p>	<p>Мектептин сырткы айлана тегерегин тосмо менен тосуу</p> <p>Видеокамераларды канааларга коюу талабы турат.</p> <p>Спорт аянты санитардык талапка ылайык эмес.</p> <p>СПОРТ ЗАЛ керек, спорттук оюндарды ойнотуу шаймандары жетишсиз</p>
<p>16.Мектептин коопсуздугу.</p> <p>-мектептин имараты жана аймагы айрым мамлекеттик ченемдердин жана стандарттардын (СНиП, СанПин ж.б.) коопсуздук талаптарына жооп бериши керек;</p> <p>-Спорт жана оюн аянтчалары талаптагыдай жабдылып, окуучулардын коопсуздугуна коркунуч келтирбешти керек;</p> <p>-Мекемелер жана уюмдар оз компетенцияларына ылайык орт коопсуздугун камсыз кылууга милдеттуу;</p> <p>17.Класстагы балдар.</p>	<p>Шилтеме 3.</p> <p>Коопсуздук талаптары.</p>	<p>Окуу канаалары -7</p>	<p>Окуу канаалар окуучулардын</p>

<p>Класстардын жана жалпы мектептин окуу жуктому ченемдик укуктук актыларда аныкталган ченемдерден ашпашы керек</p>	<p>эмес аянт туура келиши керек. «Санитарно-эпидемиологическое требование к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (КР окмотунун 2019-жыдын 17-июнундагы №295 токтомунун редакциясына ылайык).</p>	<p>жайгашуусу боюнча санитардык талапка жооп бербейт. Жаны мектеп куруу керектелет.</p>
<p>18. Мектептеги жылуулук шарттарына карага талаптар. Мектеп балдары учун мугалимдер жана администрация учун жылуу жана ыңгайлуу</p>	<p>-Жалпы билим беруу уюмдарынын имараттары борбордук жылуулук беруу жана аба алмаштыруу системалары менен жабдылат. -Ташып журуучу жылуулук беруу приборлорун, ошондой эле инфра кызыл нур чыгарган жылыткычтарды колдонууга болбойт; -Абанын температурасы окуу жайларында жана кабинеттерде +18° - +24° болушу керек, спорттук залда жана секциялык сабактарды откоруу учун болмолордо, устананаларда +17° - +20° болушу керек. -Температураны козомолдоп туруу учун окуу жайлар жана кабинеттер тиричилик термометрлери менен камсыз болушу керек.</p>	<p>Мектептин жылуулук системасы жакшы. Термометрлер ар бир канаада орнотулган.</p>
<p>19. Табигый жана жасалма жарыктандырууга коюлган талаптар. -Мектептин имаратынын инсоляция жана жарыктандыруу денгээли учурдагы ченемдерге жана стандарттарга жооп берет.</p>	<p>-Турак жана коомдук имараттарга табигый, жасалма, биргелешкен жарыктандырууга болгон гигиеналык талаптарга ылайык бардык окуу жайларында табигый жарык берилиши керек. -Окуу жайлардын терезелерине терезенин алдындагы тактайдан томон эмес кылып, жонго салынуучу кундон калкалоочу тузулуш (каторулуучу-бурулуучу жалюзилер, кездеме терезе</p>	<p>Мектептин электр проводдорунун эскилиги жеткен, тынымсыз ондоолорду талап кылат. Орт чыгып кетуу коопсуздугу жаралууда. Класстардагы лампочкалар LED улгусундогу лампочкаларга алмаштырылды.</p>

пардалар, эшиктен тийген жарыктын денгээлин томондоптогон, жарыкты жакшы таратуучу касиети бар ачык тустогу пардалар) менен жабдылат; Күндүн жарыгын уюмдуу пайдалануу жана окуу жайларга тегиз жарыктандыруу үчүн томонкулорго тыюу салынат;

- терезенин айнектерин сырдоого;
- терезенин алдындагы тактайга гул коюуга, алар полдон 65-70 см ге бийик болгон ташылуучу гул салгычтарга салынат же терезелердин ортосундагы дубалдарга илинуучу кашпого салынат;.

8 болум. Табигый жана жасалма жарыктандырууга болгон талаптар.

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (КР Окмотунун 2019-жылдын 17-июнундагы №295 токтомунун редакциясына ылайык).

Фокус- топтордун протоколунун негизинде, маанилүүлүгү боюнча белгиленген көрсөткүч/стандарттардын ичинен маанилуу корсоткуч/ стандартты тандап алуу боюнча

Салыштырмалуу таблицасы

№	Көрсөткүч/стандарттын аталышы	Фокус-топтордо коюлган упайлар							Мектеп администратциясы	Оргончо
		Ата-энелер	Окуучулар	Жергиликтүү кенеш	Демилгечи топ	Мугалимдер				
1	№18. Мекенинтин өкмөтүгү ачылуу	4	6	5	4	5	5	5	35	
2	№8 Мекенинтин кел келиндөө	3	4	7	6	4	4	6	33	
3	№6 Сапаттар уруу Фреш-ав.	5	4	6	5	6	4	4	33	
4	№13 Мекенинтин өкмөтүгү	6	-	1	4	1	4	3	16	
5	№15 Көш Галамалы шаары	4	-	4	3	-	2	2	13	
6	№16 Сапаттар уруу, сүйөткө	2	1	3	2	3	1	1	12	
7	Мекенинтин күүчү	1	-	2	1	2	4	4	13	

Демилгелүү топтордун төрагасы/терайымы Жономалиева Сапаргул  колу

Эскертүү: Кайсыл көрсөткүч / стандарт эн көп жогорку бал алса, ошол эн маанилуу деп эсептелинет

**Демилгелүү топтун “Коомчулуктун баалоо карточкаларын”
колдонуу боюнча өткөрүлгөн фокус-топтун
ПРОТОКОЛУ**

Өткөрүү күнү жана убактысы: 22-апрель 2022-жыл

Иш чаранын орду: Ишканалары Исламбек

Фокус-топтун максаттуу тайпасы: Форме-Тема айланат. Көрсөткүч,

ФТ талкууга катышкандардын жалпы саны: 5

Алардын ичинен: эркеги: 4, аялы: 1.

Фокус-топтун жыйынтыгы

№	Көрсөткүч/стандарт	Упай	Баалоо боюнча ой пикирлер (ойлор, сунуштар, идеялар)
1	Факт мектеп кутуу	2	Тасаруу: иштин тузундот
2	Ишканалары кутуу жаса алуу	7	Орун процесси факт мектеп
3	Мектептин факт мектеп кутуу	1	Мектептин керт мектеп кутуу
4	Спорт иштен-и алуу	3	ден-саламаттуу кутуу
5	Курсташтарга үлөштүрүү	5	Калыптанды ОРТга даярдан
6	Телекөзгө и-и көрүнүшү факт мектеп	4	Саламат - кутуу
7	Мектептин электр-и алуу	5	Өрт каткызуу-и алуу алат

Көрсөткүч/стандарттарды жакшыртууга карата сунуштамалар:

- Факт мектеп кутуу
- Ишканалары иштен-и алуу
- Көрсөткүч и-и иштен-и алуу
- Ита-элементи мектепте кутуу
- Көрсөткүч кутуу туура кутуу

Демилгелүү топтун мүчөлөрү

- Ишканалары Исламбек
- Ишканалары Исламбек
- Ишканалары Исламбек
Аты-жөнү


Ишканалары Исламбек
калу

**Демилгелүү топтун “Коомчулуктун баалоо карточкаларын”
колдонуу боюнча өткөрүлгөн фокус-топтун
ПРОТОКОЛУ**

Өткөрүү күнү жана убактысы: 22 - август 2022 - те

Иш чаранын орду: Ичкин Молдобасв аминдаг орто мектеби

Фокус-топтун максаттуу тайпасы: Ата-энесер

ФТ талкууга катышкандардын жалпы саны: 43

Алардын ичинен: эркеги: 4, аялы: 9.

Фокус-топтун жыйынтыгы

№	Көрсөткүч/стандарт	Упай	Баалоо боюнча ой пикирлер (ойлор, сунуштар, идеялар)
1	Мектептин электрондук коом алуу	7	Көрсөтүүдү сактаган иш
2	Мектептин аймактык тогуу	6	Филм баа, караат кошуу.
3	Окурманды уюштуруу	5	Билимдерди тогорулатуу
4	Коммуникация чарбанын иштетүү	4	Көрсөтүүгө өкмөт таануу
5	Интерактивдүү долбоору	3	Окутуу максатын
6	Окуу китептерин алуу	2	Билимдерди жеткиликтүү
7	Жаңы мектеп куруу.	1	Атти көрсөтүү иш мата

Көрсөткүч/стандарттарды жакшыртууга карата сунуштамалар:

- Ата-энесер фондун түзүү
- Демилгелүүдү таратуу
- Коммуникация чарбанын кошкону
- Меритимдүү билимге көрсөтүү
- Ата-энесер китеп алып берүү

Демилгелүү топтун мүчөлөрү

- Жатканова Сапар
- Ошорова Динара
- Маматов Коммуналет

Аты-жөнү




 колү

**Демилгелүү топтун "Коомчулуктун баалоо карточкаларын"
колдонуу боюнча өткөрүлгөн фокус-топтун
ПРОТОКОЛУ**

Өткөрүү күнү жана убактысы: 22-апрель 2022-жыл

Иш чаранын орду: Итими Шайдаров атындагы орто мектепте

Фокус-топтун максаттуу тайпасы: мектеп администрациясы

ФТ талкууга катышкандардын жалпы саны: 5

Алардын ичинен: эркеги: -, аялы: 5

Фокус-топтун жыйынтыгы

№	Көрсөткүч/стандарт	Упай	Баалоо боюнча ой пикирлер (ойлор, сунуштар, идеялар)
1	Темади мектеп жүрүү	4	Окуучулар баарлай тарап
2	Материалдык-техникалык базаны	6	Самарилтешүү заманы
3	Мектептин электр кубаттуулугу	5	Көрсөтүү чакыруусу
4	Окуучуларга өкмөт - Тренинг үчүн	4	Окуучуларга өкмөт
5	Аннотацияны түзүү, тексттер	3	Эмгекчилдик технология
6	Окуучулардын кызыкдарды тартуу	2	Аннотация, жортуул
7	Материалдык-техникалык базаны	1	Көрсөтүү чакыруусу

Көрсөткүч/стандарттарды жакшыртууга карата сунуштамалар:

- Демилгелүү топтун жүрүү
- Көрсөткүчтөр көрсөтүүнүн иштин максатын
- Жүрүтүүчүлөр мектептин иш-иштерин
- Көрсөтүү чакыруусун максаттуу
- Тренинг мектептин иш-иштерин

Демилгелүү топтун мүчөлөрү

- Саякбаева Жазира
- Жуштарбеков кызы Гулжан
- Мураталиев кызы Асем

Аты-жөнү

Жуштарбеков
Жуштарбеков
Мураталиев
колу

**Демилгелүү топтун “Коомчулуктун баалоо карточкаларын”
колдонуу боюнча өткөрүлгөн фокус-топтун
ПРОТОКОЛУ**

Өткөрүү күнү жана убактысы: 22-апрел 2022-жыл

Иш чаранын орду: Ишканалары Мамдобаев

Фокус-топтун максаттуу тайпасы: мунашпидер

ФТ талкууга катышкандардын жалпы саны: 12

Алардын ичинен: эркеги: 7, аялы: 5.

Фокус-топтун жыйынтыгы

№	Көрсөткүч/стандарт	Упай	Баалоо боюнча ой пикирлер (ойлор, сунуштар, идеялар)
1	Интернактивдүү дактоо алуу	4	окуу процесси максаттан
2	Жүрөктөрдө үйүшүрүү	6	окуучуларда ОРТга дактоодо
3	Мекенин жана мекенин-н алуу	5	Окуу процессинде окуучулар
4	Мекенин жана мекенин-н алуу	4	Салттардын өнүгүшү
5	Спортив индикаторлорун алуу	3	ден-соолукту жогору
6	Мекен мекенин алуу	2	Башкалар менен биргелешип
7	Мекенин жана мекенин-н алуу	1	Мекенин жана мекенин-н алуу

Көрсөткүч/стандарттарды жакшыртууга карата сунуштамалар:

1. Демилгелүү топтун тартиби
2. Бүткүлчүлүк менен максаттуулук
3. Жогоркулар менен иштешүү
4. Аткарууда мекенин жана мекенин-н алуу
5. Жогоркулар менен биргелешип иштешүү

Демилгелүү топтун мүчөлөрү

1. Караматов Марк
2. Бактыбек уулу Аманжол
3. Карбаева Турманар

Аты-жөнү

Аманжол
Карбаева
Караматов
колу

**Демилгелүү топтун “Коомчулуктун баалоо карточкаларын”
колдонуу боюнча өткөрүлгөн фокус-топтун
ПРОТОКОЛУ**

Өткөрүү күнү жана убактысы: 22/04/2024 жыл

Иш чаранын орду: Итисул Мамабаев сепи орто мектеби

Фокус-топтун максаттуу тайпасы: окуучулар

ФТ талкууга катышкандардын жалпы саны: 14

Алардын ичинен: эркеги: 5, аялы: 9.

Фокус-топтун жыйынтыгы

№	Көрсөткүч/стандарт	Упай	Баалоо боюнча ой пикирлер (ойлор, сунуштар, идеялар)
1	Селеннар, тренжерлерди үнүшү	4	Экинчи мааниги келгелери, рагу болот.
2	Видео көзөмөлдөөнү өткөрүү	6	Коопсуздукту камсыз кылуу
3	Жергиликтүү өнөрчүлүк	5	Окуучулардын иштерин камсыз кылуу
4	Интелектуалдык оюмду өткөрүү	4	Сабак үчүн эмес, жакшы иштерди үзүт
5	Англис тилин өткөрүү	3	Иш чараларда өткөрүлүп турган
6	Спорттук оюм, футболдун	2	Болжолдон жакшы иштерди өткөрүү
7	Паян иштерди өткөрүү	1	Бул иш сунууда иштерди үзүт.

Көрсөткүч/стандарттарды жакшыртууга карата сунуштамалар:

- Видео тренжерлерди таргетуу.
- Көзөмөлдөөнү камсыз кылуу үчүн иштер
- Жергиликтүү өнөрчүлүк үчүн камсыз кылуу
- Англис тилин өткөрүү үчүн камсыз кылуу
- Спорттук оюмду өткөрүү үчүн камсыз кылуу.

Демилгелүү топтун мүчөлөрү

- Душманбаева У. Шамширкан
- Аманжолбеков Чынарбек
- Жалиев К. Токмолом

Аты-жөнү

Токмолом
Чынарбек
Токмолом
колу

**Итикул Молдобаев атындагы орто мектебинин
Көзөмөлчүлүк кеңешинин жалпы чогулушунун**

ПРОТОКОЛУ

Чогулуштун төрагасы: Исламуров Р. Шерге - Төл айтынын башчысы.

Көзөмөлчүлүк кеңешинин төрагасы: Итикураев Р.

Катчысы: Рубенжон Д.

Катышканы: 45

Өтүлгөн күнү: 22.04.22

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. Биргелешкен иш-аракеттер планын мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизүү жөнүндө

УГУЛДУ:

Күн тартибинде каралуучу маселе боюнча Көзөмөлчүлүк кеңешинин мүчөсү төмөндөгүлөргө токтолду:

Чыгып сүйлөгөндөр:

1. Жомокмамбетов С. - бүгүнкү кезеңге көрсөткөн мектептин ийгиликтерин чыңдоодо актуалдуу. Ата-энесин кароодо көрсөткөн аракеттер бул маалыматтарга тереңир.
2. Турсунбаева М. - бул аялган мектептин өлкөтү чубалмалары менен айкалыштыруу зарыл, көрсөткөн багыттарда өнүгүүдө болушу керек.
3. Нарманманова - мектепте ар кандай иштерди өнүгүүдө ийгиликтүү жасап, мектепте көрсөткөн көрсөткөнү керек.

Жогорудагыларды белгилеп, күн тартибиндеги маселелер боюнча мектептин Көзөмөлчүлүк кеңеши

Чечим кылат:

1. Биргелешкен иш аракеттердин планында көрсөтүлгөн көрсөткүчтөргө/стандарттарга жетүү боюнча иш аракеттер белгиленсин.
 - Мектептин электр чубалмалары айкалыштыруу
 - Интерактивдүү доска, Smart мейкер аял
 - Баарчыларга семинар-тешине уюштуруу
2. Биргелешкен иш-аракеттердин планын мектептин стратегиялык өнүгүү планына киргизүү боюнча педагогикалык кеңеште кароо жагы мектеп администрациясына сунушталсын.
3. Бул токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө жагы Көзөмөлчүлүк кеңешинин төрагасына милдеттендирилсин.

Чогулуштун төрагасы: Итикураев Р.


Катчысы: Рубенжон Д.

Сектор аралык чогулуштун
программасы

“ 22 ” апрель 2022-ж.

Өтүлгөн орду: Итикулов Ибрагимов атындагы орто мектеби.

№	Иш-чаранын аталышы	Убактысы	Ким жооптуу	Эскертүү
1	Катышуучуларды каттоо	20 мүнөт	Шаршенбекова Т.	
2	Кириш сөз <ul style="list-style-type: none">• Мектеп директору;• КК төрагасы/айымы;• Ж.б.	10 мүнөт	Кенжебаева Ж.	
3	Биргелешкен иш-аракеттер планын презентациялоо	20 мүнөт	Итикулов Р., Саякбаева Н.	
4	Биргелешкен иш-аракеттер планын талкуулоо	45 мүнөт	Кенжебаева Ж.	
5	Биргелешкен иш-аракеттер планын аткарууга жооптууларды жана колдоо көрсөтүүчүлөрдү белгилөө	15 мүнөт	Кенжебаева Ж.	
6	Жыйналышты жыйынтыктоо <ul style="list-style-type: none">• Мектеп директору;• КК төрагасы/айымы;	10 мүнөт	Итикулов Р., Саякбаева Н.	
7	Жыйналыштын протоколун алып баруучу		Шаршенбекова Т.	

Көзөмөлчү кенештин төрагасы  Итикулов Р.